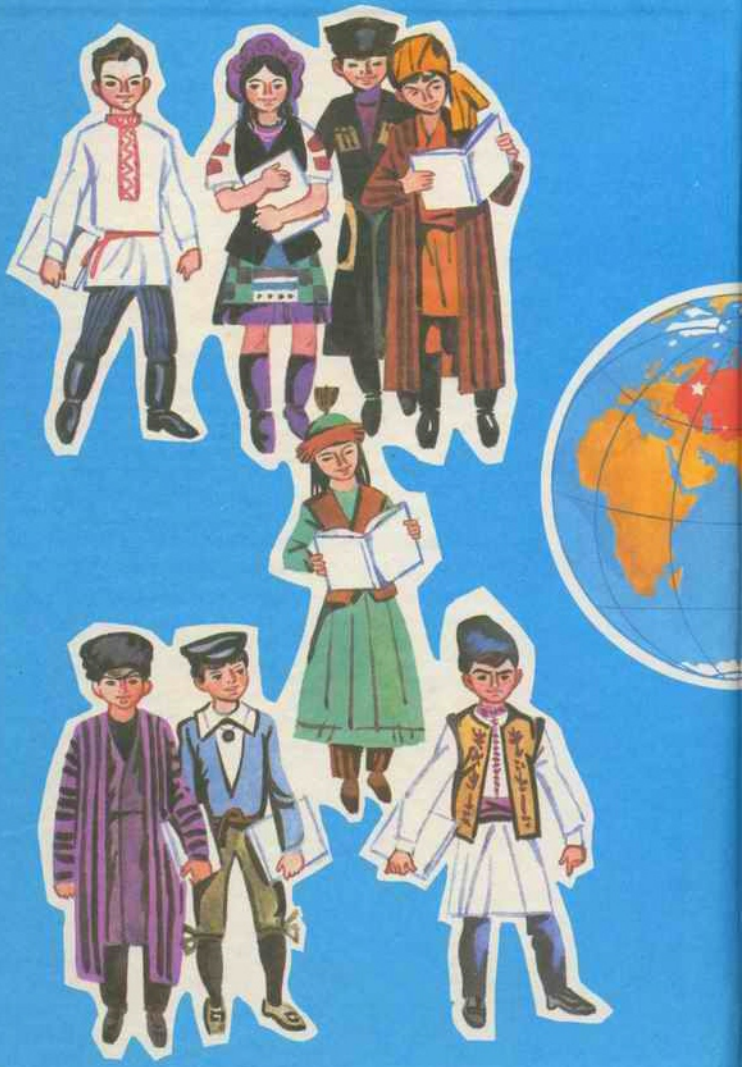
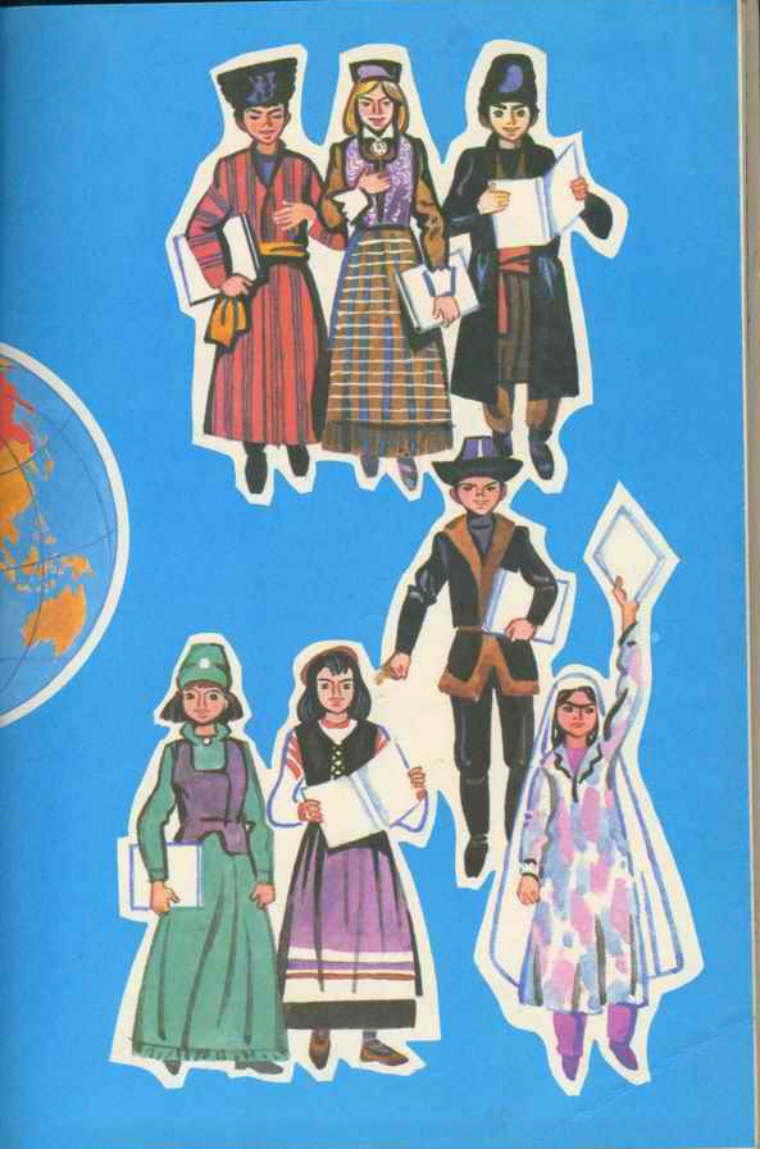
VISIT…

И. В. БАРАННИКОВ,
Л. А. ВАРКОВИЦКАЯ

Русский язык в картинках





И. В. БАРАННИКОВ,
Л. А. ВАРКОВИЦКАЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ

Часть I

ИЗДАНИЕ ДЕСЯТОЕ

МОСКВА

«ПРОСВЕЩЕНИЕ»

1982

81.2 Р - 96
Б 24

Баранников И. В., Варковицкая Л. А.

Б 24 Русский язык в картинках. Ч. I. — 10-е изд. — М.: Просвещение, 1982. — 176 с., ил.

«Русский язык в картинках» — пособие по развитию речи. Оно предназначено для подготовительных и первых классов национальных школ, а также иностранцев, начинающих изучать русский язык.

Б $\frac{60\,601\text{-}144}{103(03)\text{-}82}$ **инф. письмо 4306020100**

ББК 81.2 Р-96
4 Р (075н)

© **Издательство «Просвещение», 1980 г., с изменениями.**

От авторов.

«Русский язык в картинках» (часть I) — пособие по развитию речи. Оно создано на основе аналогичных пособий тех же авторов и предназначено для подготовительных и первых классов национальных школ, а также иностранцев, начинающих изучать русский язык.

Пособие рекомендуется использовать как на уроке, так и вне урока для закрепления значений русских слов, словосочетаний и типовых фраз и проведения различных упражнений по развитию связной речи.

Пособие содержит более 400 картинок, которые распределены по лексическим темам (Школа. Семья. Домашние животные. Сад. Огород и т. д.).

По рисункам, изображающим отдельные предметы, дети усваивают новые русские слова и учатся строить предложения, а по сюжетным картинкам они закрепляют значение этих слов и предложений и упражняются в связной речи. По этим же картинкам они повторяют слова, усвоенные ранее.

К картинкам даются преимущественно устные задания, но с их помощью можно проводить и письменные работы (ответы на вопросы, изложения, сочинения).

Пособие способствует привитию навыков правильного употребления грамматических форм слов. Картинки и подписи к ним раскрывают значение форм слов, а шрифтовые выделения и графические схемы привлекают внимание к способам выражения грамматических значений. Пользуясь таблицами, можно составить предложения изучаемого типа.

Первый раздел книги — «Начинаем говорить» — предназначен для начального этапа обучения русскому языку, когда учащиеся ещё не умеют читать; второй раздел — «Говорим, читаем, пишем» — для более продвинутого этапа, когда учащиеся уже научились читать и писать по-русски. В первом разделе даны только картинки без подписей. Учитель проводит по ним беседы (вопросы и ответы) и учит детей рассказывать, пользуясь материалом приложения №1. В этом приложении приводятся слова, предложения и короткие связные тексты, которые могут быть использованы учителем при работе с классом по картинкам, помещённым на данной странице.

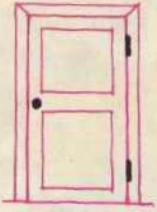
Во втором разделе к картинкам даны подписи, а также различные задания. В нужных случаях задания сопровождаются словами для справок.

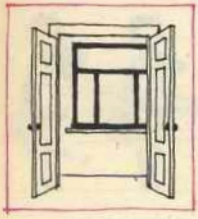
В пособии есть специальный раздел — «Правильно произносите звуки», в котором помещены упражнения, предназначенные для отработки звуков русского языка, трудных для многих нерусских учащихся.

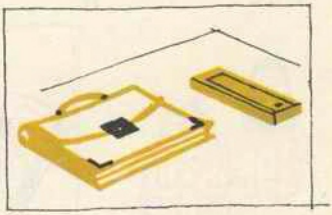
В конце пособия — приложения № 2, 3 и 4 — помещены алфавитный словарь, перечень грамматических тем и трудных для нерусских учащихся звуков с указанием страниц, где можно найти соответствующий материал.

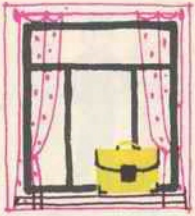
НАЧИНА́ЕМ ГОВОРИ́ТЬ.

Шко́ла.







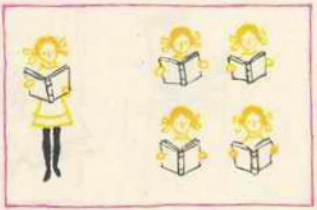


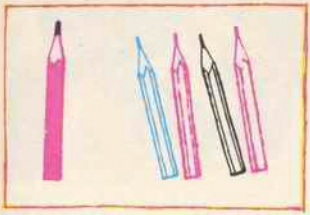
Где?

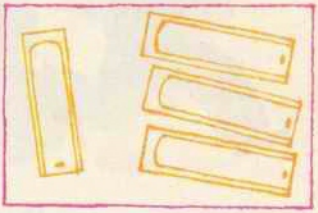
на

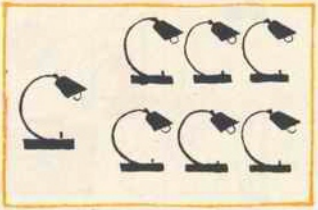
Где? в

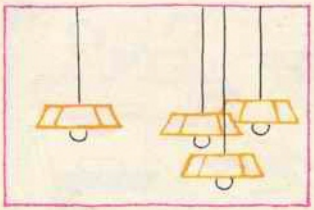
Уро́ки.

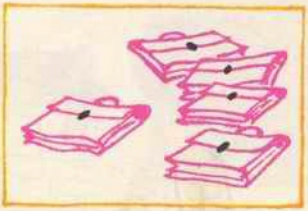




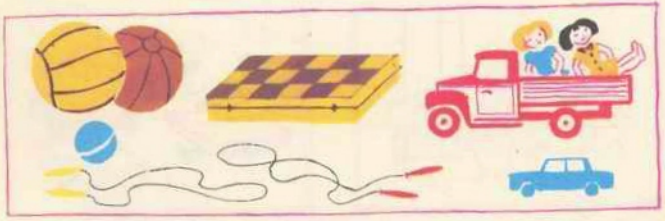








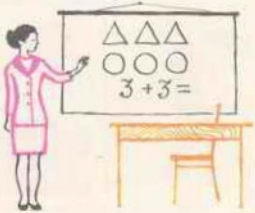
На переме́не.



Игра́. Ви́жу (что?) . . .

Где?

Семья́.

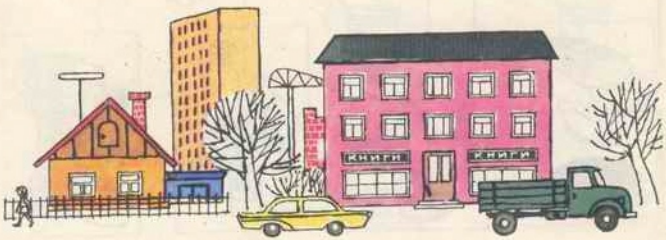


Ви́жу (кого́?) . . .

Ви́жу (кого́?) . . .

Дом и двор.

Кто до́ма?



На ку́хне.

Куда́?

Где?

В ко́мнате.

Что он де́лает? Что он сде́лал?

Что она́ де́лает? Что она́ сде́лала?

Оде́жда.

Что у тебя́ есть?

У меня́ есть ...

Како́й?

Кака́я?

Како́е?

У меня́ есть ...

В шко́лу.

Берегú здорóвье.

Мой,
моя́,
моё.

Какóй? **Какáя?** **Какóе?**

Ку́кла.

Де́вочка и ко́шка.

1.

4.

5.

2.

3.

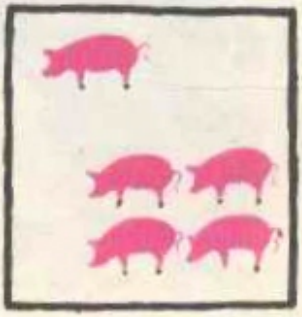
6.

7.

Дома́шние живо́тные.

Ско́лько?

Ско́лько?



Дома́шние пти́цы.

На птицефе́рме.

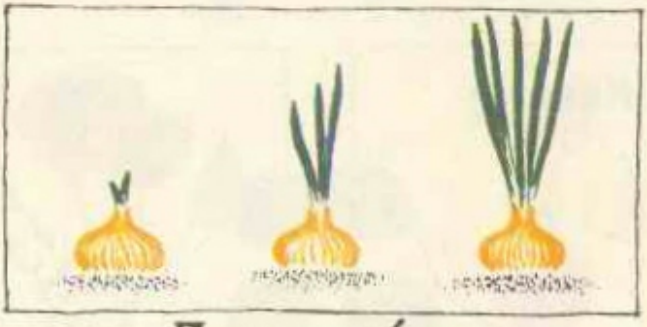
Кого́?

Каки́е?

О́вощи.

В по́ле.

На огоро́де.



Лук и ре́па.

Фру́кты и цветы́.

В саду́.

Каки́е?

У кого́?

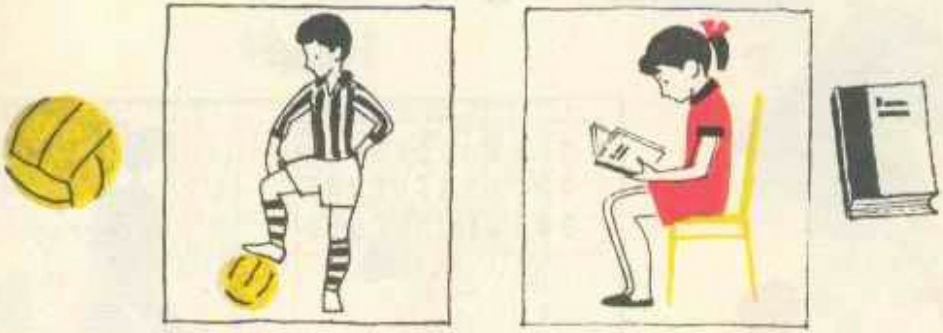
Зве́ри.

В лесу́.

Где?
Кого́ (нарисова́л)?

Кого́ (ви́жу)?

Что (ви́жу)?



Зимо́й.

На у́лице.

Куда́?

Куда́?

Ле́том.

В похо́д.

У кого́?

У кого́?

Октября́та.

Ва́ся и Пе́тя.

Чей? Како́й?

1.

3.

4.

2.

5.

Что дéлает?

Что сдéлал?

Что дéлает?

Что сдéлала?

Та́ня и ку́кла.

1.

4.

5.

2.

3.

6.

7.

Пе́тя
и щено́к.

1.

4.

2.

3.

5.

6.

Ре́пка.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Ёлочка.

В лесу́ роди́лась ёлочка,
В лесу́ она́ росла́.

Зимо́й и ле́том стро́йная,
Зелёная была́.

Мете́ль ей пе́ла пе́сенку:
«Спи, ёлочка, бай-бай!»

Моро́з снежко́м уку́тывал:
«Смотри́ не замерза́й!»

Трусишка зайка серенький
Под ёлочкой скакал.

Порою волк, сердитый волк,
Рысцою пробегал.

Теперь ты здесь, нарядная,
На праздник к нам пришла
И много, много радости
Детишкам принесла.

ГОВОРИ́М,
ЧИТА́ЕМ,
ПИ́ШЕМ.

Ёлка.

Что он (она́) де́лает?
Что они́ де́лают?

Сего́дня в шко́ле ёлка. В го́сти к де́тям пришли́ Дед Моро́з и Снегу́рочка. Де́ти игра́ют, танцу́ют, пою́т. Им ве́село.

Да́йте имена́ де́тям. Скажи́те, кто за́йчик, кто лиса́, кто волк.

Дед Моро́з принёс де́тям пода́рки.

Снегу́рочка раздаёт де́тям пода́рки.

Ма́льчик поёт.
Он поёт оди́н.

Де́вочка поёт.
Она́ поёт одна́.

Де́вочки и ма́льчики
пою́т. Они́ пою́т.

Ма́льчик танцу́ет. Он танцу́ет оди́н.

Де́вочка танцу́ет. Она́ танцу́ет одна́.

Ма́льчики и де́вочки танцу́ют. Они́ танцу́ют.

ОН
ОНА по**ёт**, танцу́**ет** **ОНИ** по—танцу́**ют**

И́гры.

У кого́?

Де́ти бы́ли на ёлке. У всех пода́рки. Да́йте имена́ де́тям. Скажи́те, у кого́ како́й пода́рок.

Слова́: ку́кла, ми́шка, автома́т, мяч, маши́на, самолёт.

Вое́нная игра́.

Де́ти игра́ют. И́горь — шофёр. У шофёра маши́на. Во́ва — лётчик. У лётчика самолёт. Са́ша — солда́т. У солда́та автома́т. Ю́ра — моря́к. У моряка́ флажо́к. Зо́я — врач. У врача́ су́мка.

Еди́нственное число́. **Мно́жественное число́.**

Самолёт лети́т. Самолёты летя́т.

Раке́та лети́т. Раке́ты летя́т.

Скажи́те са́ми.

. . . идёт. . . . иду́т.

У кого́?

У лётчик, ма́льчик — **а**

И́горь — **я**

У кого́?

У Во́в, Ве́р — **ы**

де́вочк — **и**

Еди́нственное число́.	**Мно́жественное число́.**	
Самолёт	Самолёт	**ы**
Космона́вт	Космона́вт	
Лётчик	Лётчик	**и**
Пу́шка	Пу́шк	

Друзья́.

У И́горя есть друг Во́ва и друг Ви́тя. И́горь, Во́ва, Ви́тя и Зо́я — друзья́. Они́ вме́сте игра́ют. И́горь броса́ет мяч, Во́ва ло́вит, пото́м броса́ет мяч Во́ва, а ло́вит Зо́я.

Э́то мой друг Во́ва.

Э́то мои́ друзья́ Во́ва и Ви́тя.

Э́то де́рево.

Э́то дере́вья.

Еди́нственное число́.	Мно́жественное число́.
Брат	Бра́ть
Друг	Друзь + Я
Де́рево	Дере́вь

Почему́ Во́ва опозда́л на уро́к.

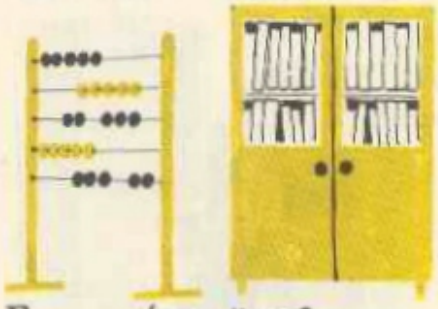
Расскажи́те по карти́нкам.

Слова́ и выраже́ния:
ко́шка, бро́сил,
пови́сла на ве́тке,
де́душка,
доста́л па́лкой,
побежа́л, опозда́л.

Во́ва идёт в шко́лу.
Ви́дит: на де́реве ко́шка...

В кла́ссе.

Где? (У чего́?)



Где стоя́т счёты?
Счёты стоя́т у шка́фа.

Где стои́т шкаф?
Шкаф стои́т у стены́.

Где стои́т стул?
Стул стои́т у стола́.

Где стои́т учени́к?
Учени́к стои́т у па́рты.

Где стои́т де́вочка?
Де́вочка стои́т у доски́.

Где стои́т учи́тельница?
Учи́тельница стои́т у окна́.

У стол, шка́ф, окн → а

У стен, па́рт, ка́рт → ы

У доск → и́

Дежу́рные.

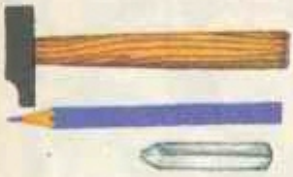
Йгорь — дежу́рный.
Он вытира́ет до́ску.

Зо́я — дежу́рная.
Она́ открыва́ет окно́.

Йгорь и Зо́я — дежу́рные.
Они́ вытира́ют па́рты.

Дежу́рные открыва́ют о́кна.

Чем?



Чем пи́шет И́горь? И́горь пи́шет ме́лом.

Чем рису́ет Са́ша? Са́ша рису́ет карандашо́м.

Чем прибива́ет И́горь? Он прибива́ет молотко́м.

Чем?

пи́шет — карандаш, ме́л

прибива́ет — молотк

ОМ

Чем пока́зывает Во́ва? Во́ва пока́зывает ука́зкой.

Чем рису́ет Зо́я? Зо́я рису́ет ки́сточкой.

Чем пи́лит И́горь? И́горь пи́лит пило́й.

Чем?

пи́шет — ру́чк

пока́зывает — ука́зк

пи́лит — пил

ОЙ

Как Во́ва ве́шал плака́т.

Расскажи́те
по карти́нкам.

1.

2.

Во́ва написа́л плака́т:
«Мо́йте ру́ки мы́лом».

4.

3.

Слова́ и выраже́ния: писа́л (написа́л), плака́т, приби́л, гря́зные пя́тна, ста́ли смея́ться, санита́рка, не пусти́ла в класс, вы́мыл ру́ки мы́лом, чи́стые ру́ки.

5.

6.

Семья́.

Знако́мство.

Два ма́льчика встре́тились в ла́гере.

— Как тебя́ зову́т?

— Ва́ся. А тебя́?

— А меня́ Ахме́т.

— Ты отку́да прие́хал?

— Из Каза́ни. А ты?

— А я из Москвы́.

Наш.
На́ша.

Э́то на́ша ма́ма.
Она́ учи́тельница.

Э́то наш па́па.
Он шофёр.

Семья́ до́ма.

Скажи́те, кто что де́лает.
Употреби́те слова́ и выраже́ния:
телеви́зор, игра́ют в футбо́л, вя́жет,
на ку́хне ста́вит ча́йник, игра́ет с ко́шкой.

Соста́вьте расска́з по карти́нке. Начни́те так: *Ве́чером вся на́ша семья́ до́ма.*

Кто что де́лает?

Задава́йте друг
дру́гу вопро́сы
по карти́нкам.

У И́горя ле́йка. Он полива́ет цветы́.

Э́то стира́льная маши́на.
Ма́ма стира́ет.

Э́то шве́йная машина.
Ба́бушка шьёт.

У Зо́и утю́г.
Она́ гла́дит.

У па́пы ве́ник.
Па́па подмета́ет пол.

Убо́рка.

Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке.

Слова́ и выраже́ния: мо́ет окно́, вытира́ет, ве́шает карти́ну, прибива́ет, помога́ют, убира́ют.

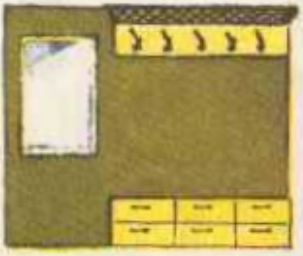
Нет кого́?

В кле́тке нет пти́цы.

Зо́я до́ма.
И́горя нет до́ма.

И́горь в шко́ле.
Зо́и нет в шко́ле.

Нет чего́?



На ве́шалке нет
шу́бы и ша́пки.

У И́горя маши́на. У Зо́и мяч.
У И́горя нет мяча́. У Зо́и нет маши́ны.

Нет

брá**т** — мяч — **а**

сестр — пáр**т** — **ы**

Зó — кни́**г** — **и**

Нет кого́?
Нет чего́?

Сравни́те э́ту карти́нку с карти́нкой «Семья́ до́ма» (стр. 75) и скажи́те, кого́ нет до́ма, чего́ нет в ко́мнате.

Приду́майте, кто куда́ ушёл.

Что он (она́) де́лает?
Что они́ де́лают?

И́горь умыва́ется.
Что он де́лает?

Зо́я умыва́ется.
Что она́ де́лает?

И́горь и Зо́я умыва́ются.
Что они́ де́лают?

И́горь вытира́ется.
Что он де́лает?

Зо́я вытира́ется.
Что она́ де́лает?

И́горь и Зо́я вытира́ются.
Что они́ де́лают?

Еди́нственное число́.

ОН (ОНА́) умыва́ / вытира́ — **ется**

Мно́жественное число́.

ОНИ́ умыва́ / вытира́ — **ются**

Что я де́лаю?
Что мы де́лаем?

И́горь говори́т:
«Я де́лаю заря́дку».

Зо́я говори́т:
«И я де́лаю заря́дку».

И́горь и Зо́я говоря́т:
«Мы де́лаем заря́дку».

И́горь говори́т:
«Я гла́жу га́лстук».

Зо́я говори́т:
«И я гла́жу га́лстук».

И́горь и Зо́я говоря́т:
«Мы гла́дим га́лстуки».

Что я де́лаю?			Что мы де́лаем?		
я	рабо́та, гуля́	**ю**	мы	рабо́та, гуля́	**ем**
я	бег, сиж	**у́**	мы	беж, сид	**и́м**
я	мо́, вытира́	**юсь**	мы	мо́, вытира́	**емся**

Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нкам.

Па́па чи́стит ры́бу.

Зо́я чи́стит карто́шку.

Де́душка ре́жет мя́со.

Ма́ма в кастрю́ле ва́рит суп.

Ба́бушка на сковоро́дке жа́рит ры́бу.

Э́то плита́. На плите́ кипи́т ча́йник.

Э́то мясору́бка и ми́ска. В ми́ске мя́со.

Все за рабо́той.

Сего́дня воскресе́нье. Семья́ гото́вит обе́д. Все за рабо́той.

Расскажи́те по карти́нке, кто что де́лает.

Чем?

Ре́жет ножо́м.

Ест ви́лкой.

Ест ло́жкой.

Из чего́?

Пьёт из стака́на.

Налива́ет из кувши́на.

Пьёт из ча́шки.

Э́то посу́да.

За обе́дом.

Соста́вьте расска́з на те́му «За обе́дом».

Скажи́те, кто что ест и кто чем ест. Приду́майте, кто что сказа́л по́сле обе́да.

Куда́?
Отку́да?

И́горь пришёл в магази́н.
Куда́ пришёл И́горь?

И́горь пришёл из магази́на.
Отку́да пришёл И́горь?

И́горь доста́л молоко́ из су́мки и поста́вил в холоди́льник.
Отку́да доста́л молоко́ И́горь? Куда́ он его́ поста́вил?

Соста́вьте расска́з «Как И́горь ходи́л в магази́н».

Зо́я пришла́ домо́й.
Куда́ пришла́ Зо́я?

Зо́я пришла́ из шко́лы.
Отку́да пришла́ Зо́я?

Зо́я доста́ла кни́ги из портфе́ля
и положи́ла в шкаф.
Отку́да Зо́я доста́ла кни́ги?
Куда́ она́ их положи́ла?

пришёл
вошёл
положи́л
Куда́?

магази́н
класс
портфе́ль

В

шко́л
па́рт
су́мк
у

пришёл
вы́шел
доста́л
вы́нул
Отку́да?

магази́н
кла́сс
а

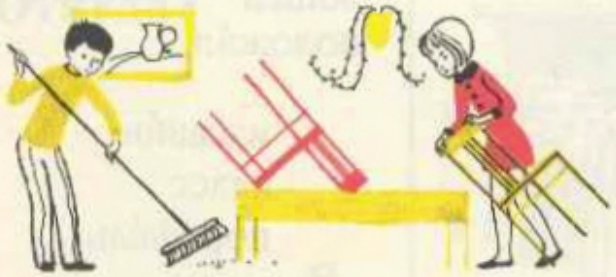
портфе́л **я**

ИЗ

шко́л
па́рт
ы

су́мк **и**

Кому́?



И́горь подмета́ет пол.
Зо́я помога́ет бра́ту.

дал
подари́л
принёс **Кому́?**
показа́л

И́горь и Зо́я
да́рят ма́ме
и ба́бушке
карти́нку
и салфе́тку.

вну́к
бра́т — **у**

вну́чк
ма́м
ба́бушк — **е**

учи́тел
И́гор — **ю**

Конфе́ты.

Карти́нка.

Духи́.

Цветы́.

Салфе́тка.

Торт.

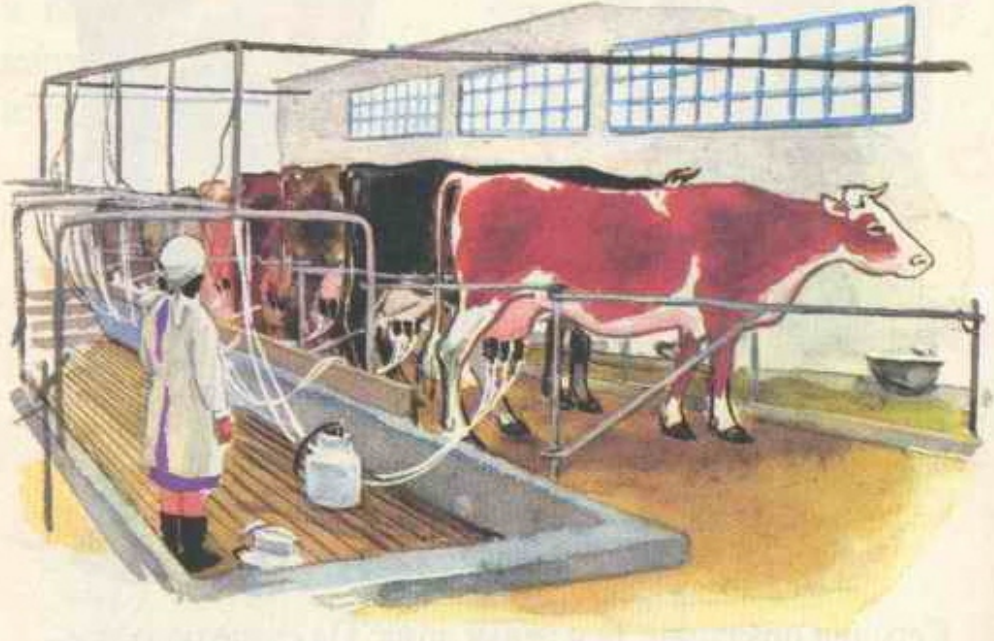
Же́нский пра́здник.

Сего́дня пра́здник. Вся семья́ до́ма. На столе́ пода́рки . . .
Расскажи́те, кто кому́ что подари́л.

Когда́ вы да́рите пода́рки ма́ме, ба́бушке, сестре́?

На фе́рме.

Э́то колхо́зное ста́до. Пасту́х пасёт ста́до.



Э́то коро́вник. Он чи́стый и све́тлый.
В коро́внике стоя́т коро́вы. Доя́рка до́ит коро́в.

Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нкам.

Э́то теля́та. Ребя́та пришли́ корми́ть теля́т.

В по́ле.

Э́то тра́ктор и плуг. На тра́кторе рабо́тает трактори́ст. Он па́шет зе́млю плу́гом.

Э́то бо́роны.
Они́ рыхля́т зе́млю.

Э́то се́ялки.
Они́ се́ют зерно́.

Э́то комба́йн. На комба́йне комба́йнер. Он убира́ет урожа́й. В маши́не шофёр. Он во́зит зерно́.

Рожь.

Овёс.

Пшени́ца.

Кукуру́за.

В колхо́зном саду́.

Како́й?
Кака́я?
Како́е?
Каки́е?

Э́то колхо́зный сад.

Что растёт в саду́? Что де́лают колхо́зники? Кто им помога́ет?

Э́то виногра́д.
Виногра́д како́й?
Спе́лый, сла́дкий.

Э́то лимо́н.
Лимо́н како́й?
Жёлтый, ки́слый.

Э́то ви́шня.
Ви́шня кака́я?
Кра́сная, спе́лая.

Како́й?	Кака́я?
лимо́н жёлт, ки́сл > ый	ви́шня крáсн, спе́л > ая

Я́блоко како́е?
Кра́сное, вку́сное.

Я́блоки каки́е?
Жёлтые, сла́дкие

Како́е?	Каки́е?
я́блоко крáсн, вку́сн > ое	я́блоки зелён, жёлт > ые; слáдк, хорóш > ие

Э́то фру́кты.
Назови́те их.

На шко́льном огоро́де.

Э́то шко́льный огоро́д. Расскажи́те, кто рабо́тает на огоро́де, что они́ де́лают. Что вы́росло на огоро́де?

Слова́ и выраже́ния: копа́ет (копа́ют), де́лают гря́дки, сажа́ет (сажа́ют), поли́вает, карто́шка, лук, о́вощи.

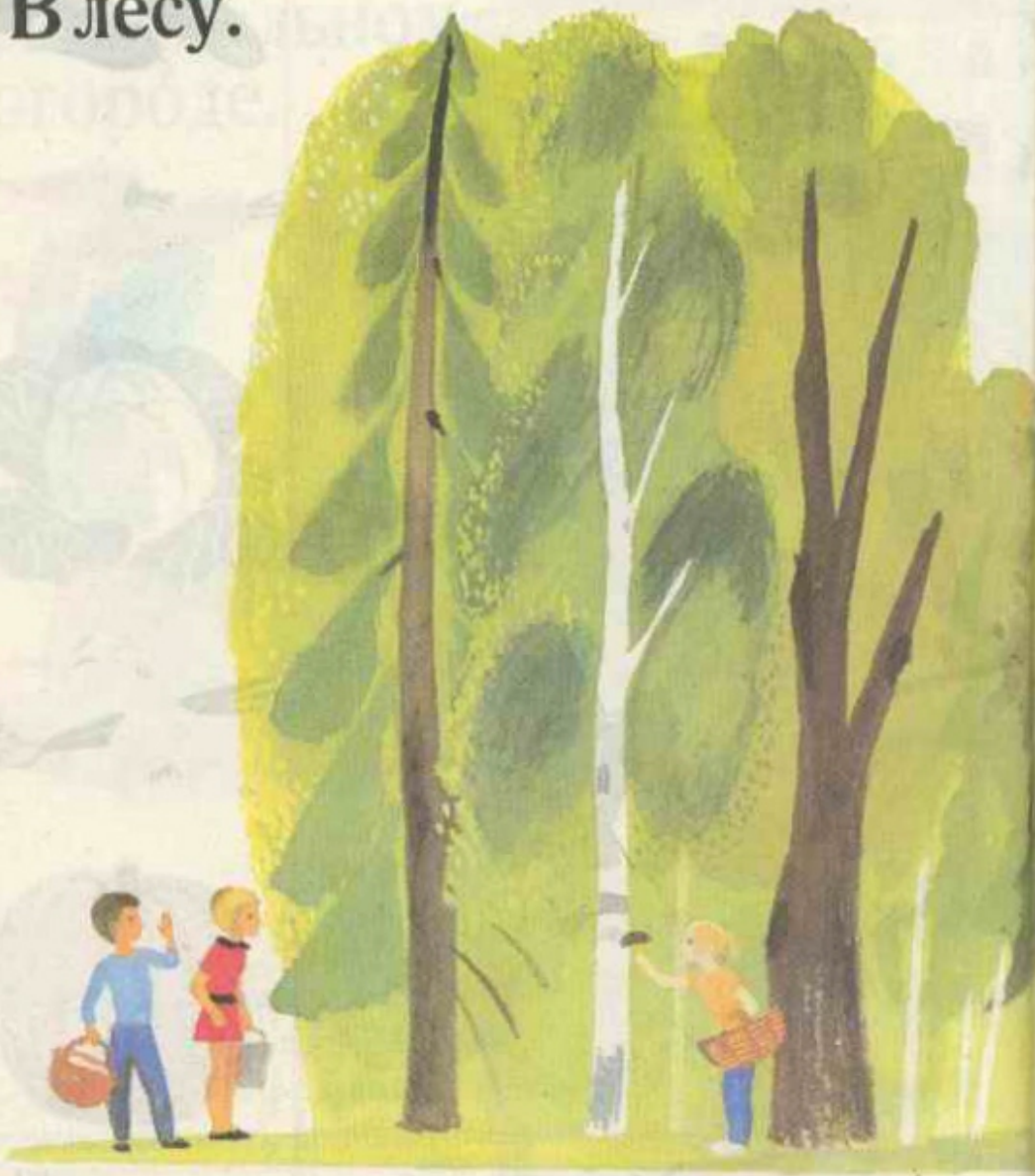
Ле́йка.

Гра́бли.

Лопа́та.

Э́то о́вощи.
Назови́те их.

В лесу́.



Де́ти в лесу́. Тут расту́т дубы́, со́сны, е́ли, берёзы. В лесу́ мно́го грибо́в и я́год. Зо́я у берёзы нашла́ большо́й гриб.

Берёза.

Сосна́.

Дуб.

Ель.

И́горь на сосне́ уви́дел бе́лку. Ша́рик о́коло ду́ба нашёл ёжика. У ёжика иго́лки. Ша́рик гро́мко ла́ет.

Ёжик.

Расскажи́те по карти́нкам.

Слова́ и выраже́ния: пошли́ в лес, собира́ли грибы́, уви́дели, взя́ли, принесли́, живо́й уголо́к, ко́рмят.

Ди́кие зве́ри.

Э́то медве́дь и медвежа́та. Что они́ де́лают?

А э́то волк и волча́та. Каки́е они́?

Э́то лиса́ и лися́та. Где они́? Что они́ де́лают. Каки́е они́?

Он

зайч, волч, медвеж → **о́нок**

лис – **ёнок**

Они

волч, медвеж, зайч → **а́та**

лис – **я́та**

Э́то за́яц и зайча́та. Каки́е они́?

Лиса́ и воро́ны.

Расскажи́те
по карти́нкам.

1.

На земле́ сиде́ли воро́ны. Лиса́ захоте́ла пойма́ть воро́ну, но воро́ны улете́ли . . .

3.

Слова́ и выраже́ния: лиса́, воро́ны, хоте́ла пойма́ть, улете́ли, притвори́лась мёртвой, се́ли на зе́млю, прилете́ли, пойма́ла.

2.

4.

Пти́цы.

Э́то ла́сточка. В гнезде́ ма́ленькие пте́нчики.

На де́реве скворе́чник.
Скворе́ц живёт в скворе́чнике.
Сини́ца сиди́т на ве́тке.

Воро́на сиди́т на де́реве, а соро́ка-белобо́ка — на забо́ре.

А э́то воробе́й.
Он купа́ется в лу́же.

Э́то го́луби.

Друзья́ птиц.

Расскажи́те по карти́нкам.

Слова́ и выраже́ния:
зимо́й, ма́ло ко́рма, корму́шка, зале́зли на де́рево, привяза́ли корму́шку, насы́пали корм, друзья́ птиц.

1.

2.

Зимо́й пти́цам ма́ло ко́рма.
Ма́льчики реши́ли . . .

3.

4.

Ры́бы.

На реке́.

Соста́вьте расска́з по вопро́сам.

1.

Что де́лали де́ти на берегу́?

2.

Почему́ И́горь позва́л Зо́ю?

Э́то ры́бы.

Щу́ка. Нали́м. Сом.

3.

Что случи́лось, когда́ И́горь сно́ва заки́нул у́дочку?

4.

Почему́ де́ти ра́ды?

Слова́ и выраже́ния: уди́л ры́бу, зацепи́л крючко́м пана́мку.

Ёрш.

Лещ.

Кара́сь.

Кот-рыба́к.

(Ска́зка.)

Пошёл кот на ре́чку ры́бу лови́ть.

Заки́нул у́дочку и ждёт.

Вы́тащил кот о́куня.

«О́кунь то́же ма́ленький», — поду́мал кот и в тре́тий раз заки́нул у́дочку.

3.

Вы́тащил кот ерша́.
«Ма́ленькая ры́бка», —
поду́мал кот.

4.

Насади́л червяка́ на крючо́к
и ещё раз заки́нул у́дочку.

7.

Пойма́л кот большу́ю
щу́ку.

8.

Утащи́ла щу́ка кота́ в во́ду.

Зима́.

Соста́вьте по карти́нке два расска́за.

Пе́рвый расска́з «Ко́ля и его́ соба́ка»: *У Ко́ли есть соба́ка Дружо́к. Раз пошли́ они́ на го́рку ...*

Второ́й расска́з «Зимо́й»: *Хорошо́ зимо́й на го́рке. Ребя́та ката́ются ...*

Э́то като́к. Де́ти ката́ются на конька́х, игра́ют в хокке́й. Соста́вьте расска́з на те́му «Игра́ в хокке́й».

Слова́ и выраже́ния: кома́нда, врата́рь, охраня́ет воро́та, клю́шка, ша́йба, уда́рил по ша́йбе.

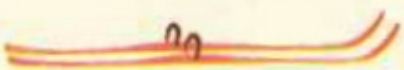
Снегови́к.

Ша́йба.

Клю́шка.

Конько́.

Лы́жи.



Са́нки.

На го́рке.

Расскажи́те по карти́нкам.

Слова́ и выраже́ния:

спуска́ется,
бои́тся,
пло́хо ката́ется,
заде́л па́лкой,
посы́пался снег,
засы́пал, откопа́л.

Зимо́й в лесу́.

Кто оста́лся зимо́й в лесу́? Кто улете́л? Кто спит?

Слова́ и выраже́ния:

покры́то сне́гом,

следы́,

снегири́.

Весна́.

Весно́й облака́ ре́дко закрыва́ют со́лнце. Оно́ я́рко све́тит.
Та́ет снег, бегу́т ручьи́.
Де́ти пуска́ют кора́блики.

Что ещё вы ви́дите на карти́нке?

Колхо́зники на́чали весе́нний сев.

Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке.

Ста́ло тепло́. На лугу́ появи́лась зелёная тра́вка, распусти́лись цветы́. Круго́м лета́ют ба́бочки и пчёлы.

Куда́ пришли́ де́ти? Что они́ де́лают?

Со́лнце.
О́блако.

Кора́блик.

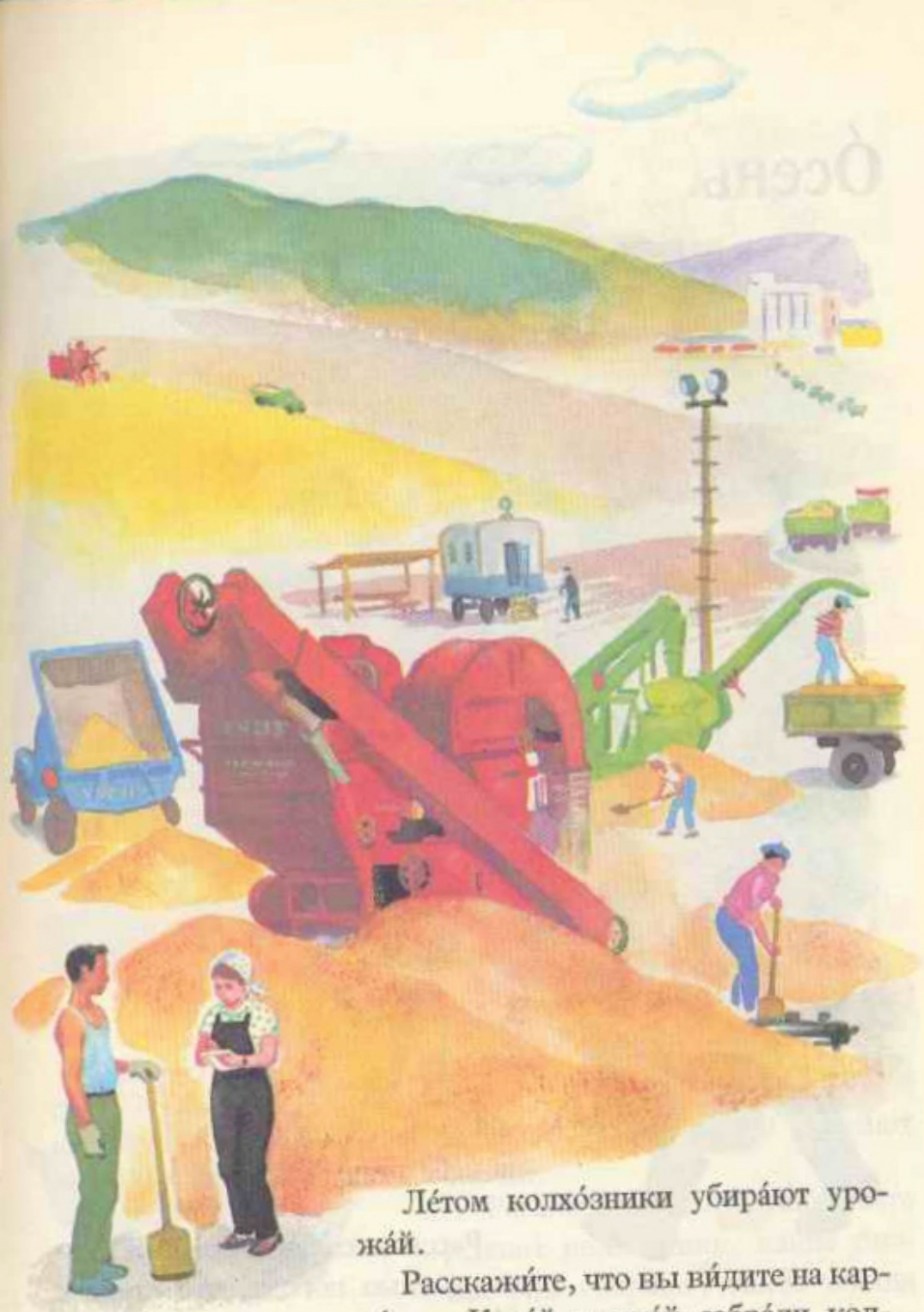
Ба́бочка.

Пчела́.

Ле́то.

Ле́том жа́рко. Печёт со́лнце. Вода́ в реке́ тёплая.

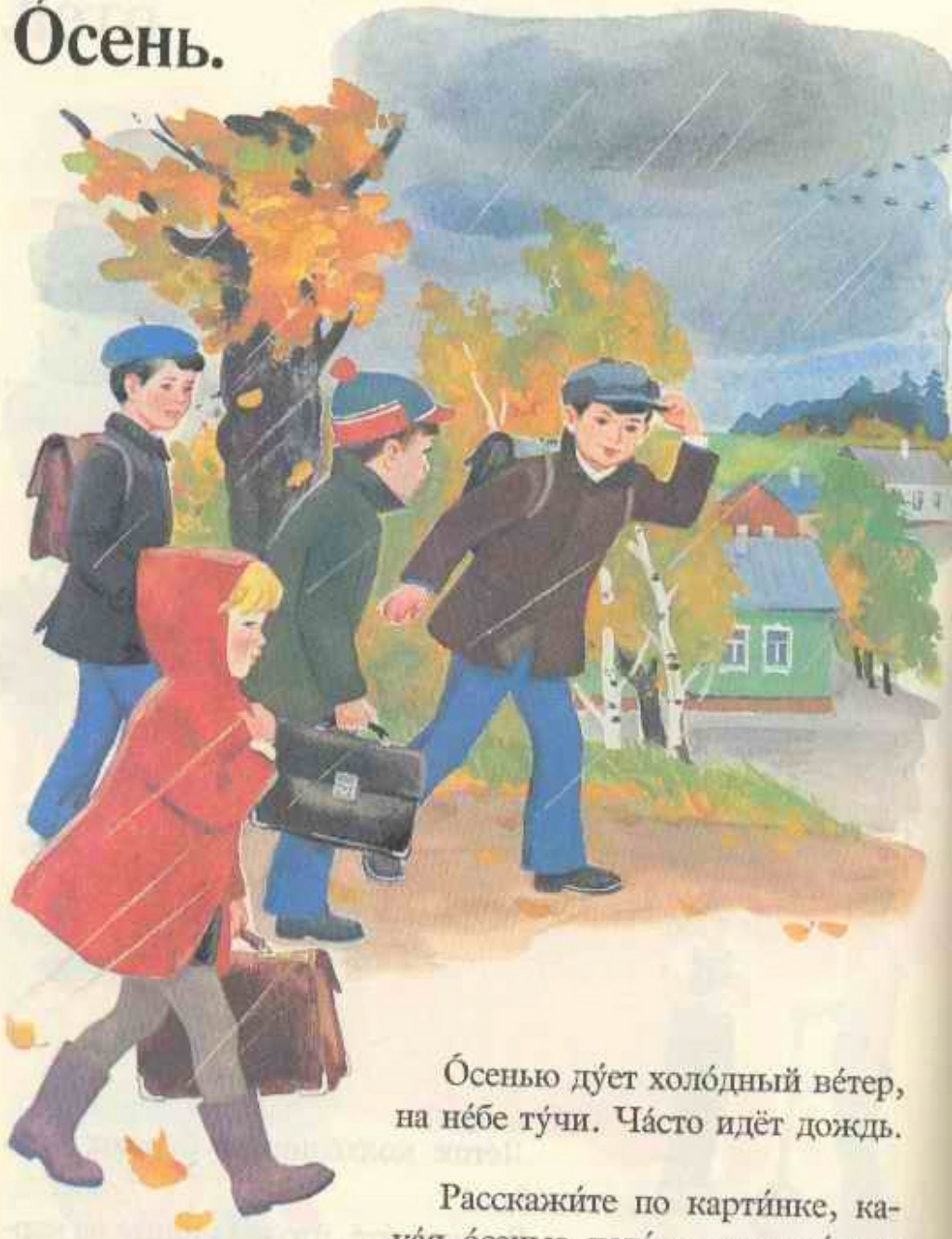
Расскажи́те по карти́нке, где отдыха́ют де́ти, куда́ они́ пришли́, что они́ де́лают. А как вы отдыха́ете ле́том?



Ле́том колхо́зники убира́ют урожа́й.

Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке. Како́й урожа́й собра́ли колхо́зники?

О́сень.



О́сенью ду́ет холо́дный ве́тер, на не́бе ту́чи. Ча́сто идёт дождь.

Расскажи́те по карти́нке, кака́я о́сенью пого́да, что ста́ло с ли́стьями на дере́вьях, куда́ улета́ют пти́цы, куда́ иду́т де́ти.

О́сенью колхо́зники убира́ют о́вощи.

Расскажи́те по карти́нке, что де́лают колхо́зники, каки́е о́вощи они́ убира́ют, каки́е о́вощи скла́дывают в корзи́ны, каки́е гру́зят на маши́ны.

Го́род.

И́горь с па́пой е́дут в го́род.

1.

И́горь с па́пой пришли́ на вокза́л. Па́па покупа́ет в ка́ссе биле́ты.

3.

Пассажи́ры сади́тся в ваго́н. Проводни́к проверя́ет биле́ты.

2.

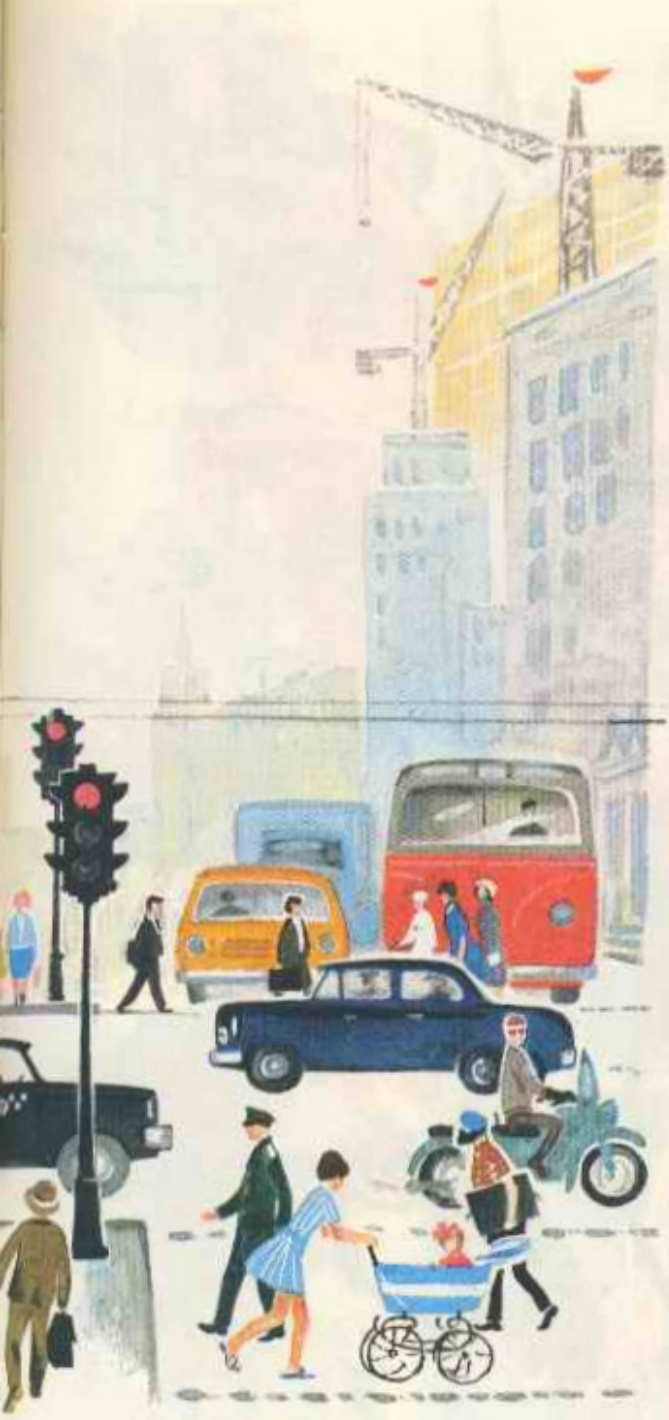
И́горь и па́па вы́шли на перро́н. По́езд уже́ подхо́дит.

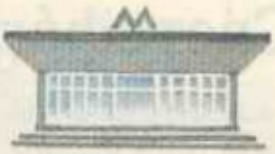
4.

Вот и го́род. По́езд останови́лся. И́горь и па́па вы́шли из ваго́на.

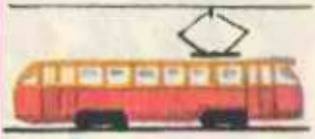
В го́роде.

У́лицы в го́роде широ́кие.
Дома́ больши́е и высо́кие.
По у́лице е́здят маши́ны.
Каки́е маши́ны вы ви́дите на карти́нке? Что де́лают лю́ди?





Метро́.



Трамва́й.

Троллéйбус.

Авто́бус.

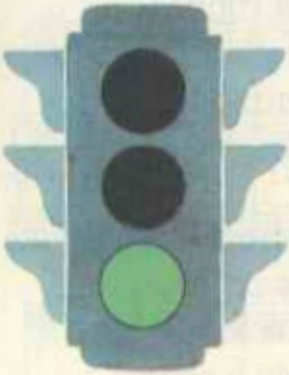
Такси́.

Светофо́р.

Что де́лают зве́ри? Пра́вильно ли они́ перехо́дят у́лицу?

Сто́йте!

Внима́ние!



Иди́те!

Почему́ все останови́лись?

Октября́та – внуча́та Ильича́.

Пе́сенка про звёздочку.

Мно́го в кла́ссе шко́льников,
ле́нинских внуча́т.
В шко́ле октября́тские
пе́сенки звуча́т.

Припе́в:

Вме́сте с пионе́рами
нам ве́село идти́.
Ты, ма́ленькая звёздочка,
свети́, свети́, свети́!

Где пятиконе́чные
звёздочки горя́т?
На груди́ у шко́льников,
у нас, у октября́т.

Припе́в.

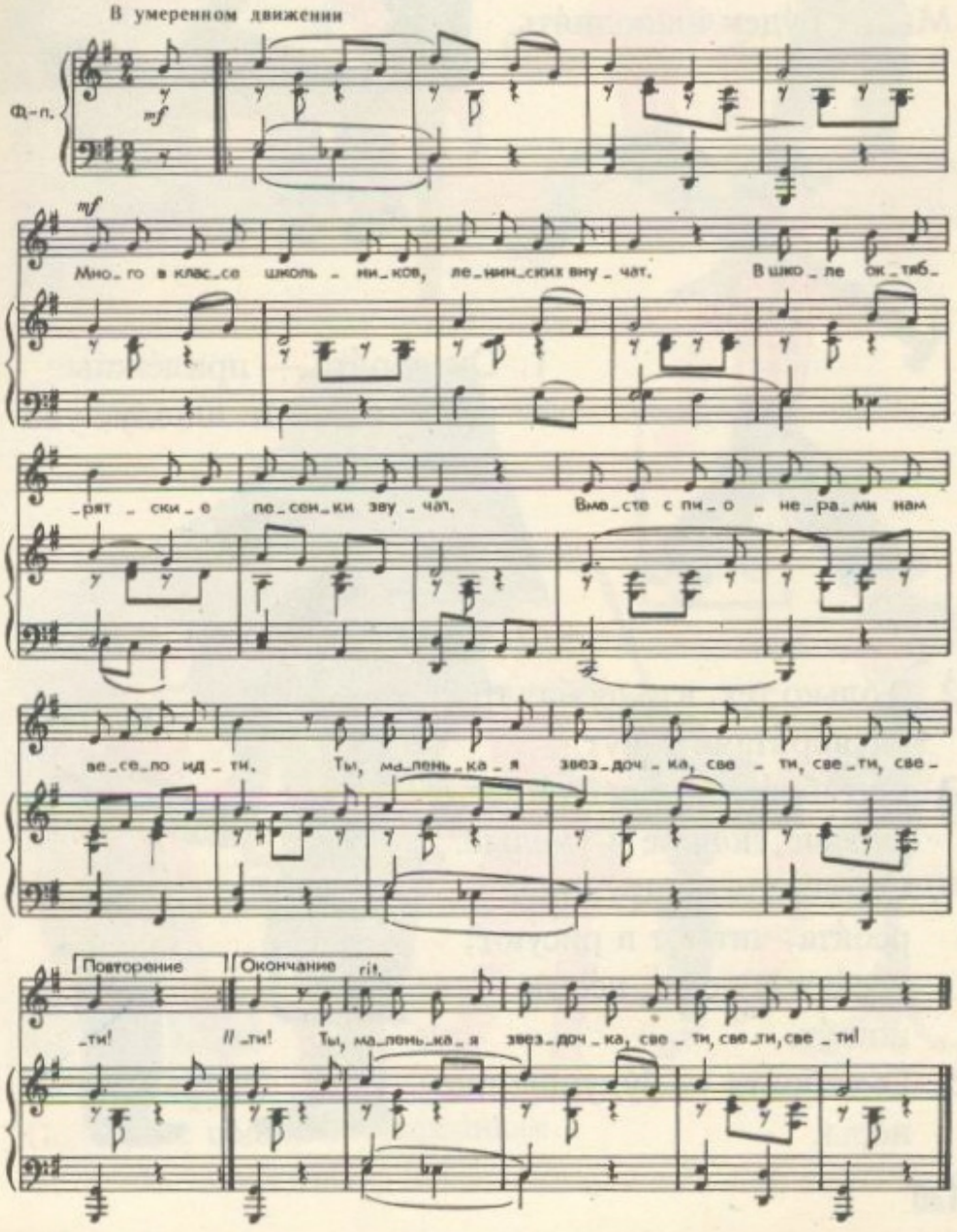
В октября́тской звёздочке
то́же пять ребя́т,
а когда́ мы вы́растем,
при́мут нас в отря́д.

Припе́в.

Э́тих я́сных звёздочек
бо́льше с ка́ждым днём.
Хорошо́ мы у́чимся,
сме́лыми растём!

Припе́в:

Вме́сте с пионе́рами
нам ве́село идти́.
Ты, ма́ленькая звёздочка,
свети́, свети́, свети́!



Октября́тские пра́вила.

На́ших пра́вил ро́вно пять.
Мы их бу́дем выполня́ть.

1. Октября́та — приле́жные ребя́та, лю́бят шко́лу, уважа́ют ста́рших.

2. То́лько тех, кто лю́бит труд, октября́тами зову́т.
3. Октября́та — правди́вые, сме́лые, ло́вкие и уме́лые.
4. Октября́та — дру́жные ребя́та, чита́ют и рису́ют, игра́ют и пою́т, ве́село живу́т.
5. Октября́та — бу́дущие пионе́ры.

Подбери́те по́дписи к карти́нкам.

Октябрёнок Ми́тя.

1.

Расскажи́те по карти́нкам.

Шёл Ми́тя из шко́лы. Вдруг ви́дит: Пе́тя из рога́тки в снегире́й стреля́ет.

4.

Слова́ и выраже́ния: стреля́л (стреля́ть) из рога́тки; снегири́;

«Не сме́й в птиц стреля́ть!»;
стал лома́ть;
«Не сме́й берёзку лома́ть!»;
«Кто ты?»;
«Я октябрёнок».

2.

3.

5.

ПРА́ВИЛЬНО ПРОИЗНОСИ́ТЕ ЗВУ́КИ.

Различа́йте Б и В.

бинт — винт

У Бо́ри би́нт.
Он бинту́ет больну́ю ру́ку.

У Во́вы ви́нт.
Он зави́нчивает ви́нт.

бьёт — вьёт

Бо́ря бьёт в бараба́н.

Ва́ля вьёт вено́к из васи́лько́в.

Произноси́те пра́вильно.

ве́тер — бе́рег

Ве́тер по́ лесу шуми́т,
ве́тер по́ лесу бежи́т.

Ве́тер ду́ет в чи́стом по́ле,
во́лком во́ет он на во́ле.

Ва́ня, Во́ва и Би́шка.

ведёт — бежи́т
брат — врач

Вот футбо́льные воро́та.
Там стои́т Ва́ня. Он врата́рь.

Во́ва ведёт мяч, а Би́шка
бежи́т за Во́вой.

Мяч лети́т в воро́та. Э́то
бил Во́ва. Он бил си́льно.

Ва́ня ло́вит мяч. Би́шка
ра́да. Ва́ня — хоро́ший
врата́рь.

Ва́ня и Во́ва ушли́. Убежа́ла Би́шка. Прилете́ла воро́на, прилете́л воробе́й. Воро́на хо́дит по траве́, а воробе́й сиди́т на воро́тах.

Различа́йте П и Ф.

плато́к — флажо́к
па́рта — фа́ртук

У Пе́ти плака́т.

У Фе́ни флажо́к.

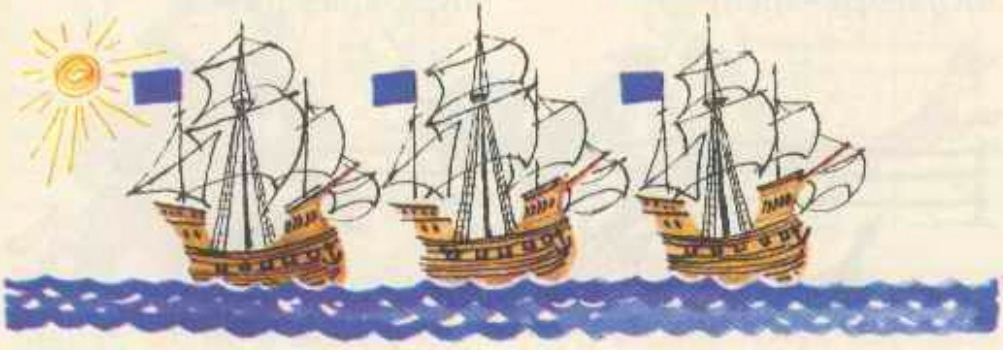
Назови́те, что нарисо́вано.

У Пе́ти сестра́ Фе́ня.
У Фе́ни брат Пе́тя.

Назови́те, что нарисо́вано.

Произноси́те пра́вильно.

флот — плот
фе́рма — пе́рвый



Флот плывёт к родно́й земле́. Флаг на ка́ждом корабле́.

Различа́йте К и Х.

Пришла́ лиса́ во дво́р.

кря́кать — хрю́кать
червя́к — пету́х

Уви́дел лису́
пету́х и закрича́л:
«Ку-ка-ре-ку!»

Уви́дели лису́
ку́ры и закрича́ли:
«Ко-ко-ко-о!»

Уви́дели лису́ порося́та
и захрю́кали:
«Хрю-хрю-хрю!»

Уви́дели лису́ у́тки и закря́кали:
«Кря-кря-кря!»

Уви́дел лису́ Ша́рик и зала́ял. Лиса́ испуга́лась и убежа́ла.

Произноси́те пра́вильно.

ку́шай — пшено́
слу́шай — пшени́ца

Ку́шай, ко́шка,
вот карто́шка,
вот мука́, а вот зерно́,
вот морко́вка, вот пшено́.

Но закры́ла ко́шка рот
и карто́шку не берёт.
Ей не нра́вится мука́ —
ко́шка хо́чет молока́.

Различа́йте Ш и Щ.

ка́ша — пи́ща
Ша́рик — щено́к
плащ — мышь

У Шу́ры ша́пка, шу́ба и ша́рф. Шу́ре в ша́пке и шу́бе тепло́.

У Шу́ры пла́щ.
В плаще́ Шу́ре хорошо́.

Произноси́те пра́вильно.

пи́шет — и́щет
я́щик — ёршик

Шу́ра, Во́ва и Та́ня — това́рищи. Они́ игра́ют. Шу́ра и́щет. Во́ва сиди́т в я́щике и смо́трит в щель, а Та́ня спря́талась за я́щик.

това́рищи — слы́шу — Шу́ра
малы́ш — ищу́ — щу́ка

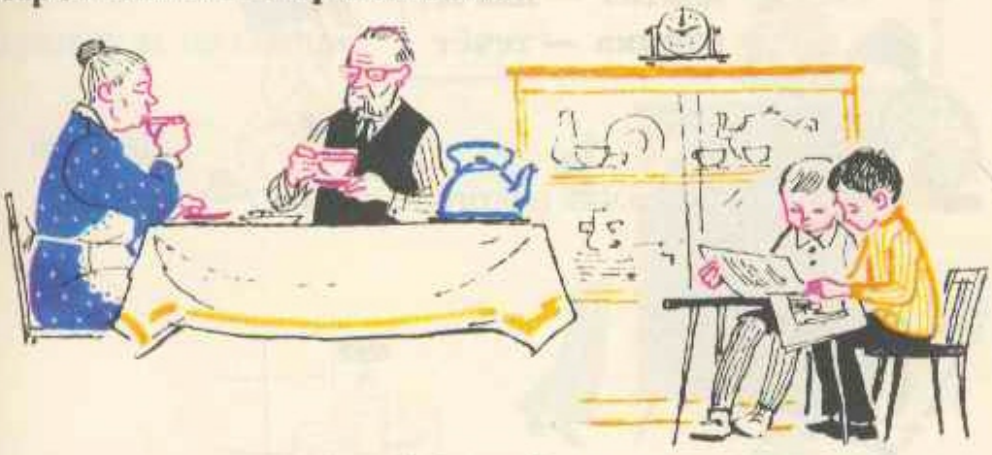
Различа́йте Ш и Ч.

ша́шки — ча́шки
горя́чий — хоро́ший

На доске́ ша́шки.
Са́ша и Ми́ша игра́ют в ша́шки.

На столе́ ча́шки.
Зо́я и Ни́на пьют горя́чий чай.

Произноси́те пра́вильно.



Что де́лают де́душка и ба́бушка?
Из чего́ они́ пьют чай? Что стои́т на столе́?
Что стои́т на шкафу́? Что де́лают И́горь и Во́ва?

Зага́дка.

Кипи́т, шипи́т, бурли́т, свисти́т.
С плиты́ его́ снима́ем.
Он нас с гостя́ми напои́т
горя́чим сла́дким ча́ем.

Различа́йте ТЬ и Ч.

пять — печь
пе́чка — Пе́тька
тёмный — чёрный

Утя́та.

Волча́та.

пла́тит — пла́чет
пти́чка — течёт

Ма́льчик пла́тит.

Де́вочка пла́чет.

Пти́чка чири́кает.

Вода́ течёт.

Произноси́те пра́вильно.

Пе́тя и Чи́ча.

У ма́льчика Пе́ти была́ обезья́нка Чи́ча. Пе́тя и Чи́ча бы́ли друзья́ми.

Пе́тя у́чит уро́ки. Он чита́ет. Чи́ча то́же хо́чет чита́ть. Она́ тя́нет уче́бник, а Пе́тя не пуска́ет.

Чи́ча схвати́ла учёбник и
пры́гнула на шкаф.

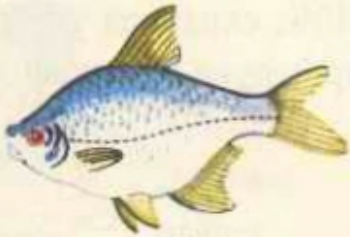
Пе́тя не мо́жет доста́ть
учёбник. Он чуть не пла́чет.

Чи́ча соскочи́ла со шка́фа
и дала́ Пе́те учёбник: «Не
плачь, Пе́тя. Учи́ уро́ки».

Различа́йте Ш, Ч, Щ.

Ёрш.

Мяч.



Лещ.

Произноси́те пра́вильно.

1.

Щу́ка в о́зере жила́.

2.

Червячка́ с крючка́ сняла́.

3.

Наварила́ щу́ка щей.

4.

Пригласи́ла трёх ершей.

5.

Говори́ли всем ерши́:
«Щи у щу́ки хороши́!»

Различа́йте С и Ц.

са́бля — ца́пля
се́но — це́лый
лиса́ — овца́

Э́то са́бля. Са́бли но́сят кавалери́сты. Са́ша — кавалери́ст.

Э́то ца́пля. Ца́пля — больша́я пти́ца. У ца́пли то́нкие и дли́нные но́ги.

Произноси́те пра́вильно.

Наш Ваню́ша молоде́ц.
Он загна́л во двор ове́ц.

Дал цыпля́там ка́ши,
сви́нкам — простокваши́.

Вы́мыл ру́ки и лицо́.

Вы́шел с кни́жкой на крыльцо́.

Различа́йте Д и Т.

То́ма — до́ма
дя́дя — тётя

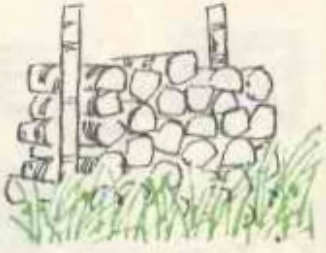
В э́том до́ме живёт То́ма. Она́ сего́дня до́ма.

Дя́дя Ди́ма — тракторист.

Тётя Та́ня — де́тский до́ктор.

Скорогово́рка.

На дворе́ трава́.



На траве́ дрова́.

Произноси́те пра́вильно.

Берегите ру́ки, но́ги,
закрыва́йте у́ши, нос.
Хо́дит, бро́дит по доро́ге
ста́рый де́душка Моро́з!

— Посмотри́-ка, кто идёт?
— У́тка се́рая идёт.
— А кого́ она́ ведёт?
— Утя́т ма́леньких ведёт.
— А куда́ они́ иду́т?
— На лужо́к и на пруд.

Различа́йте З и С.

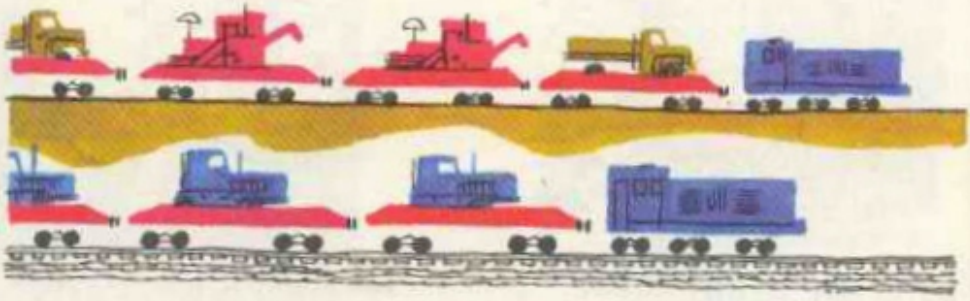
Коза́.

Коса́.

суп — зуб
Зи́на — се́но
во́зит — но́сит
везу́ — несу́
заво́д — самолёт

У Зи́ны боли́т зуб.
Она́ не мо́жет есть
горя́чий суп.

Произноси́те пра́вильно.



Бегу́т тепловозы, бегу́т и бегу́т, с заво́дов в колхо́зы маши́ны везу́т.

Соста́вьте расска́з по карти́нкам и нача́лу:

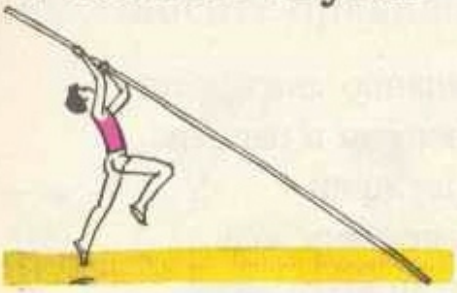
Встре́тились на мо́стике два козлёнка. Бе́лый козлёнок говори́т: . . .

Слова́ и выраже́ния:

пусти́ меня́,
не хоте́л уступа́ть,
сту́кнулись лба́ми,
упа́ли в во́ду.

шест — шесть
ел — ель
дым — семь

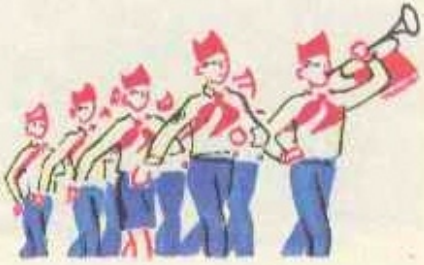
Различа́йте твёрдые и мягкие звуки.



Шест — э́то дли́нная па́лка. Спортсме́н пры́гает с шесто́м.

Шесть котя́т есть хотя́т.

Во́ва дал Ша́рику суп.
Ша́рик рад. Он ест суп.



Пионе́ры, ста́ньте в ряд,
Выходи́те на пара́д.

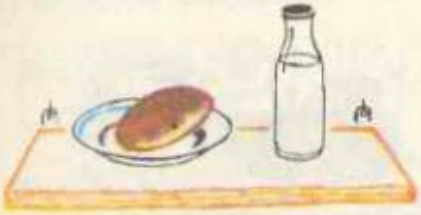
Произноси́те пра́вильно.

Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень,
то тюле́нь позвони́т,
то оле́нь.

А неда́вно две газе́ли
позвони́ли и запе́ли.
— Неуже́ли
в са́мом де́ле все
сгоре́ли каруселе́ли?

Пу́сты поля́, дождь поливае́т,
мо́кнет земля́, когда́ э́то быва́ет?

Различа́йте Л и ЛЬ.



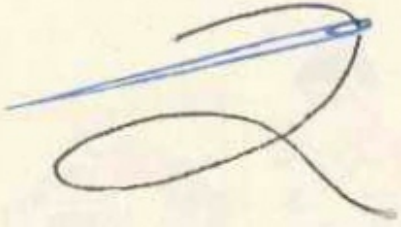
Э́то по́лка.
На по́лке таре́лка и буты́лка.
На таре́лке бу́лка,
в буты́лке молоко́.

Э́то наш се́льский клуб.
Сего́дня в клу́бе спекта́кль.
Лю́ди иду́т в клуб.

Произноси́те пра́вильно.

Вот больни́ца.
В больни́це ма́льчик.
Он поре́зал па́льчик.

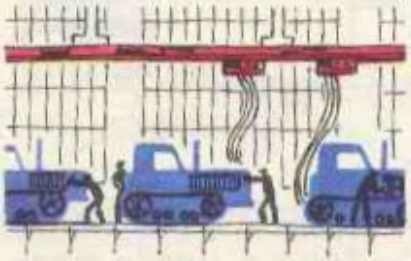
Мальчи́шек ра́достный наро́д
конька́ми зву́чно ре́жет лёд.



Конь стально́й, а хвост
льняно́й. Что э́то?

Апре́ль, апре́ль!
На дворе́ звени́т капе́ль.

Произноси́те пра́вильно стече́ние согла́сных зву́ков.



На заво́де гул гудко́в,
стук и гро́хот у станко́в.
В пять мину́т стои́т гото́вый
для колхо́за тра́ктор но́вый.

На́ша ма́ма — трактори́стка.
Ма́му зна́ет вся страна́.
Мы горди́мся на́шей ма́мой:
в по́ле тру́дится она́.

Пришла́ весна́, пришло́
тепло́, и со́лнце све́тит к
нам в окно́.

Я у́тром ра́ньше всех встаю́
и сам стелю́ посте́ль свою́.

А я боти́нки по утра́м
себе́ и бра́ту чи́щу сам.

Произноси́те пра́вильно предло́г со сле́дующим сло́вом.

в лесу́
в до́ме
в по́ле
в колхо́зе
в шко́ле

Не ма́ло дел у детворы́
в густо́м лесу́,
в широ́ком по́ле,
в колхо́зе,
в до́ме,
во дворе́,
а гла́вное — за па́ртой
в шко́ле.

СЛОВА́, ПРЕДЛОЖЕ́НИЯ И ТЕ́КСТЫ ПРЕДВАРИ́ТЕЛЬНОГО КУ́РСА

«НАЧИНАЕМ ГОВОРИ́ТЬ» (стр. 5—59)

Шко́ла.

Стр. 5.

Слова́: класс, доска́, стол, стул, па́рта, окно́, дверь, шкаф, э́то, вот, тут, где, что, да, нет.

Предложе́ния: Что э́то? — Э́то класс. (Э́то доска́ и т. п.) Вот доска́. Вот стол. Скажи́, что э́то. — Э́то стол. Где стол? — Стол тут. Скажи́, где стол. — Стол тут. Э́то дверь? — Да.

Э́то окно́? — Нет. Э́то дверь. Покажи́, где дверь. — Вот дверь. Э́то дверь, а э́то окно́. И т. д.

Стр. 6.

Слова́: ма́льчик, де́вочка, И́горь, Зо́я, учени́к, учени́ца, учи́тельница, кто, кни́га, тетра́дь, ру́чка, каранда́ш, портфе́ль, нена́л, я, говори́т[1].

Предложе́ния: Э́то ма́льчик. Э́то де́вочка. Э́то И́горь. Э́то Зо́я.

И́горь говори́т: «Я — ма́льчик». Зо́я говори́т: «Я — де́вочка». Ма́льчик говори́т: «Я — учени́к». Де́вочка говори́т: «Я — учени́ца». Где учени́к? — Вот учени́к. Где учени́ца? — Вот учени́ца.

Э́то кто? (Кто э́то?) — Э́то учени́к (учени́ца). Э́то что? (Что э́то?) — Э́то кни́га, тетра́дь и т. д. Что говори́т учени́ца? — Э́то кни́га, тетра́дь и т. д.

Стр. 7.

Слова́: учи́тель, стои́т, сиди́т, лежи́т, и, а.

Предложе́ния: Кто тут? — Учени́к и учи́тельница. А тут? — Учени́ца и учи́тель. Кто стои́т? — Учи́тельница стои́т. Учени́ца стои́т. Кто сиди́т? — Учени́к сиди́т. Учи́тель сиди́т.

[1] Указываются только новые слова.

Учени́ца сиди́т? — Нет, учени́ца стои́т. А тут учени́ца стои́т? — Нет, учени́ца сиди́т. Кто стои́т? Кто сиди́т?

Кто стои́т? — Ма́льчик стои́т. А что стои́т? — Стол стои́т (стул стои́т и т. д.). Кто лежи́т? — Ма́льчик лежи́т. А что лежи́т? — Портфе́ль лежи́т (пена́л лежи́т).

Покажи́ (скажи́), что стои́т. Покажи́ (скажи́), что лежи́т.

Стр. 8—9.

Слова: на, в, ещё, карти́нка, цвето́к, матрёшка.

Предложе́ния: Э́то что? — Э́то па́рта. А э́то что? — Э́то портфе́ль. Портфе́ль лежи́т на па́рте. Где лежи́т портфе́ль? — Портфе́ль лежи́т на па́рте. Что ещё на па́рте? — На па́рте кни́га. На па́рте пена́л. И т. д. Что говори́т де́вочка? — Де́вочка говори́т: «На па́рте кни́га. На па́рте тетра́дь». И т. д. Цвето́к на окне́. Где цвето́к?

Покажи́ портфе́ль на столе́. Покажи́ портфе́ль на окне́. Покажи́ портфе́ль на сту́ле. Скажи́, где портфе́ль.

Э́то что? — Э́то стол. Что на столе́? — Стул. Что на сту́ле? — Кни́га. Что на кни́ге? — Пена́л. Что на пена́ле? — Каранда́ш. Где стул (кни́га, пена́л, каранда́ш)?

Э́то что? — Э́то па́рта. Что в па́рте? — В па́рте портфе́ль. Что в портфе́ле? — В портфе́ле кни́га и пена́л.

Что говори́т де́вочка? — Де́вочка говори́т: «На па́рте портфе́ль, тетра́дь, кни́га, пена́л, ру́чка».

Что говори́т ма́льчик? — Ма́льчик говори́т: «В па́рте портфе́ль. В портфе́ле кни́га и пена́л».

Что в портфе́ле (в пена́ле, в кни́ге)? — В портфе́ле кни́га. В пена́ле каранда́ш. В кни́ге карти́нка. Где кни́га? — В портфе́ле. Где каранда́ш? — В пена́ле. Где карти́нка? — В кни́ге.

Матрёшка в матрёшке.

Стр. 10—11.

Слова́: ребя́та, ла́мпа, он, она́, они́, де́лает, пи́шет (пи́шут), чита́ет (чита́ют), рису́ет (рису́ют), виси́т (вися́т), то́же, до́ма, не.

Предложе́ния: Э́то кто? — Э́то учени́к. Что де́лает учени́к? — Он пи́шет. Где он пи́шет? — В тетра́ди. А э́то кто? — Э́то учени́ца. Что она́ де́лает? — Она́ чита́ет.

Э́то кто? — Э́то учени́к. Он пи́шет? — Нет, он не пи́шет. Он чита́ет? — Нет, он не чита́ет. Он рису́ет. Кто чита́ет (рису́ет, пи́шет)?

Э́то де́вочка. Э́то то́же де́вочка. Э́то де́вочки. Э́то то́же де́-

вочки. Э́то ма́льчик. Э́то ма́льчики. Э́то каранда́ш. Э́то каранда́ши. Э́то пена́л. Э́то пена́лы. И т. п.

Учени́ца пи́шет. Учени́цы пи́шут. Учени́ца чита́ет. Учени́цы чита́ют.

Э́то де́вочка. Что она́ де́лает? — Она́ пи́шет. Э́то де́вочки. Что они́ де́лают? — Они́ пи́шут. И т. п.

Ла́мпа стои́т. Ла́мпы стоя́т. Ла́мпа виси́т. Ла́мпы вися́т. Портфе́ль лежи́т. Портфе́ли лежа́т.

Текст **«Уро́ки»**: Ребя́та до́ма. Ко́ля рису́ет. Ве́ра чита́ет. Во́ва пи́шет. На столе́ лежа́т каранда́ши, тетра́ди, пена́л. На столе́ стои́т ла́мпа.

Стр. 12—13.

Слова́: мяч (мячи́), ша́шки, скака́лка (скака́лки), маши́на (маши́ны), ку́кла (ку́клы), игру́шка (игру́шки), двор (во дворе́), пол (на полу́), ты, игра́ет (игра́ют), прыгает (прыгают), бе́гает (бе́гают), бежи́т (бегу́т), ви́дишь (ви́жу), спра́шивает, отвеча́ет, на переме́не, тепе́рь, ве́село, пока́зывает.

Предложе́ния: Кто тут? — Тут ребя́та. Где они́? — Они́ на дворе́. Что они́ де́лают? — Они́ бе́гают. Они́ игра́ют. Де́вочки прыгают.

Кто тут? — Тут ма́льчики. И т. п. Что они́ де́лают? — Они́ бегу́т. И т. п.

Тут мячи́, ша́шки, маши́ны, ку́клы, скака́лки. Э́то всё игру́шки. Покажи́, где игру́шки. Покажи́ мяч. Покажи́ мячи́. И т. д.

Что пока́зывает Зо́я? Она́ пока́зывает мяч (портфе́ль, тетра́дь). Что пока́зывает И́горь? Он пока́зывает ку́клу (скака́лку, маши́ну).

Э́то шкаф. Что в шкафу́? — В шкафу́ игру́шки. В шкафу́ мячи́. И т. д. Что на шкафу́? — На шкафу́ ку́кла. Что на полу́? — На полу́ мяч. Где игру́шки? Где ку́кла? Где мяч?

Текст **«На переме́не»**: Ребя́та на переме́не. Они́ на дворе́. Ребя́та игра́ют, бе́гают, прыгают, игра́ют в мяч.

Текст **«Игра́»**: Зо́я и И́горь игра́ют. Зо́я — учи́тельница. И́горь — учени́к. Учи́тельница спра́шивает. Учени́к отвеча́ет. Учи́тельница спра́шивает: «Что ты ви́дишь?» Учени́к отвеча́ет: «Я ви́жу мяч. Я ви́жу тетра́дь. Я ви́жу портфе́ль».

Тепе́рь учи́тель И́горь, а учени́ца Зо́я. И́горь спра́шивает: «Что ты ви́дишь?» Зо́я отвеча́ет: «Я ви́жу ку́клу» (скака́лку).

Семья́.

Стр. 14—15.

Слова́: семья́, ма́ма, па́па, брат, сестра́, сын, до́чка, внук, вну́чка, де́ти, ба́бушка, де́душка, кого́?, лю́бит (лю́бят), рабо́тает, у́чится (у́чатся), до свида́ния; ухо́дит (ухо́дят), живёт (живу́т) вме́сте, шофёр.

Предложе́ния: Э́то кто? — Э́то па́па, ма́ма, сын и до́чка. И́горь — сын. Зо́я — до́чка. Па́па лю́бит сы́на. Па́па лю́бит до́чку. Ма́ма то́же лю́бит сы́на и до́чку. Кого́ лю́бит па́па (ма́ма)? — Па́па (ма́ма) лю́бит сы́на и до́чку.

Э́то де́душка и ба́бушка. Ба́бушка и де́душка лю́бят вну́ка и вну́чку.

Па́па, ма́ма, де́душка, ба́бушка, де́ти живу́т вме́сте. Э́то семья́. Э́то па́па. Он рабо́тает. Па́па рабо́тает на маши́не. Он шофёр. Ма́ма рабо́тает в шко́ле. Она́ учи́тельница. А И́горь рабо́тает? — Нет. И́горь у́чится. А Зо́я? — Зо́я то́же у́чится.

Ле́на рису́ет ма́льчика. Кого́ рису́ет Ле́на? Во́ва рису́ет ученика́. Кого́ рису́ет Во́ва? Ле́на рису́ет де́вочку. Во́ва рису́ет учени́цу.

Текст **«Семья́»**: У́тром па́па, ма́ма и ребя́та ухо́дят. Они́ говоря́т: «До свида́ния, ба́бушка! До свида́ния, де́душка!» Па́па — шофёр. Он рабо́тает на маши́не. Ма́ма — учи́тельница. Она́ рабо́тает в шко́ле. И́горь и Зо́я не рабо́тают. Они́ у́чатся в шко́ле.

Дом и двор.

Стр. 16—17.

Слова́: у́лица, дом (дома́), кры́ша, труба́, крыльцо́, забо́р, гара́ж, конура́, соба́ка, сторожи́т, идёт дождь, ко́шка, все.

Предложе́ния: Что э́то? — Э́то кры́ша (крыльцо́ и т. п.).

Что ты ви́дишь на карти́нке? — Я ви́жу дом, двор, крыльцо́, забо́р. Я ви́жу кры́шу, трубу́, маши́ну. Где маши́на? — Маши́на в гараже́. Кого́ ты ви́дишь на карти́нке? — Я ви́жу соба́ку. Где соба́ка? — Соба́ка в конуре́. Что де́лает соба́ка? — Соба́ка сторожи́т дом.

Кто живёт в до́ме? — В до́ме живу́т И́горь, Зо́я. И т. д.

Э́то у́лица. На у́лице дома́. На у́лице маши́ны.

Текст **«Кто до́ма?»**: — Кто до́ма?

— Ма́ма и па́па, де́душка и ба́бушка.

— А де́ти до́ма?

— Да. Де́ти то́же до́ма.
— А соба́ка и ко́шка на дворе́?
— Нет. Они́ то́же в до́ме.
— Почему́ все в до́ме?
— Идёт дождь.

Стр. 18—19.

Слова́: посу́да, ча́йник, кастрю́ля, таре́лка, ча́шка, блю́дце, стака́н, ло́жка, ви́лка, нож, плита́, по́лка, стена́, табуре́тка, са́хар, хлеб, ма́сло, молоко́, ку́хня, куда́?, ест, пьёт, мо́ет, вытира́ет, ста́вит, кладёт.

Предложе́ния: Э́то что? — Э́то ло́жка (ло́жки и т. п.). Покажи́ ло́жку. Покажи́ ло́жки. И т. п.

Что де́лает И́горь? — Он ест. Что де́лает Зо́я? — Она́ пьёт.

Что ты ви́дишь на ку́хне? Кого́ ты ви́дишь на ку́хне? Что стои́т в шкафу́? Что стои́т на по́лке? Что виси́т на стене́? Что стои́т на плите́? Что де́лает И́горь? — Он мо́ет посу́ду. Что де́лает Зо́я? — Она́ вытира́ет посу́ду.

Куда́ ма́ма ста́вит ча́йник? — На стол. Где стои́т ча́йник? — На столе́. Куда́ она́ кладёт ло́жку? — В стака́н. Где ло́жка? — В стака́не. Куда́ она́ кладёт хлеб? — На таре́лку. Где лежи́т хлеб? — На таре́лке.

Текст **«На ку́хне»**: Э́то ку́хня. На ку́хне плита́, стол, табуре́тки, по́лки. На по́лке посу́да. На плите́ ча́йник и кастрю́ля. И́горь и Зо́я на ку́хне. Они́ рабо́тают. И́горь мо́ет посу́ду. Зо́я вытира́ет посу́ду.

Стр. 20—21.

Слова́: ко́мната, ме́бель, дива́н, крова́ть, сто́лик, сту́лья, цветы́, ми́шка, карти́ны, пыль, убира́ет, вытира́ет, подмета́ет, поста́вил (поста́вила), положи́л (положи́ла), молодцы́.

Предложе́ния: Э́то крова́ть. Э́то дива́н. Э́то сту́лья. Крова́ть, дива́н, стол, стул и т. д. — э́то ме́бель.

Что в ко́мнате? Кто в ко́мнате? Что де́лают ребя́та? Где стои́т посу́да? Где стои́т кни́ги? Где игру́шки? Где стоя́т цветы́? Где виси́т карти́на? И́горь ста́вит сто́лик. Он говори́т: «Я ста́влю сто́лик». И́горь поста́вил сто́лик. Он говори́т: «Я поста́вил сто́лик». И́горь кладёт ша́шки. Он говори́т. И т. д. Э́то Зо́я. Зо́я ста́вит стул. Она́ говори́т: «Я ста́влю стул». Зо́я поста́вила стул. Она́ говори́т: «Я поста́вила стул». Зо́я кладёт ми́шку. Она́ говори́т. И т. д.

Текст **«В ко́мнате»**: Э́то ко́мната. В ко́мнате стол, сту́лья, ди-

ва́н, шкаф. И́горь и Зо́я убира́ют ко́мнату. Зо́я вытира́ет пыль. И́горь подмета́ет пол. Ребя́та — молодцы́.

Оде́жда.

Стр. 22—23.

Слова́: оде́жда, пальто́, шарф, ша́пка, шу́ба, плато́к, бри́ки, руба́шка, пла́тье, ко́фта, ю́бка, боти́нки, ту́фли, сапоги́, како́й?, кака́я?, како́е?, чёрный (чёрная, чёрное), бе́лый (бе́лая, бе́лое), кра́сный (кра́сная, кра́сное), у меня́, у тебя́, есть.

Предложе́ния: Э́то бри́ки, шарф, пальто́. И т. д. Покажи́ бри́ки, ша́пку. И т. д. Бри́ки, шарф, ша́пка и т. д. — э́то оде́жда.

И́горь говори́т: «У меня́ есть бри́ки, руба́шка». И т. д. Зо́я говори́т: «У меня́ есть пла́тье, ю́бка». И т. д. И́горь спра́шивает: «Что у тебя́ есть?» Зо́я отвеча́ет: «У меня́ пла́тье». И т. д.

Э́то кра́сный шарф. Э́то чёрный шарф. Э́то бе́лый шарф. Где кра́сный шарф? И т. д. Э́то како́й шарф? И т. д. Э́то кра́сный шарф? — Да. (Нет. Э́то бе́лый шарф.) Э́то кра́сный шарф. Э́то кра́сная ко́фта. Како́й шарф? — Кра́сный. Кака́я ко́фта? — Кра́сная. Э́то кра́сная ко́фта? — Да. Э́то кра́сная ко́фта. (Нет. Э́то не кра́сная ко́фта. Э́то чёрная ко́фта.) Кака́я э́то ко́фта? И т. д. Э́то кра́сный шарф. Э́то кра́сная ко́фта. Э́то кра́сное пла́тье. Како́й э́то шарф? Кака́я э́то ко́фта? Како́е э́то пла́тье? И т. д.

Стр. 24—25.

Слова́: ве́шалка, каки́е?, взял (взяла́), идёт (иду́), надева́ет, наде́л (наде́ла).

Предложе́ния: Что виси́т на ве́шалке? — Шу́ба и пальто́. Пальто́ како́е? — Чёрное. Шу́ба кака́я? — Бе́лая. Что лежи́т на ве́шалке? — Ша́пка и плато́к. Плато́к како́й? — Кра́сный. Ша́пка кака́я? — Чёрная. Что стои́т на полу́? — Сапоги́ и боти́нки. Сапоги́ каки́е? — Кра́сные. Боти́нки каки́е? — Бе́лые.

Что надева́ет Зо́я? — Сапоги́. Что надева́ет И́горь? — Боти́нки.

Текст **«В шко́лу»**: Зо́я наде́ла сапоги́. Она́ наде́ла шу́бу и шарф. Она́ наде́ла ша́пку. Она́ взяла́ портфе́ль. Зо́я говори́т: «До свида́ния, я иду́ в шко́лу». И́горь наде́л боти́нки. Он наде́л пальто́, ша́пку. И́горь взял портфе́ль. И́горь идёт в шко́лу. И́горь говори́т: «До свида́ния, я иду́ в шко́лу».

Берегй здоро́вье.

Стр. 26—27.

Слова́: мой (моя́, моё), рука́, нога́, лицо́, нос, рот, у́хо, Бура́тино, чи́стый, гря́зный, краси́вый, одева́ет, причёсывает.

Предложе́ния: Бура́тино говори́т: «Вот рука́. Э́то моя́ рука́. Вот нога́. Э́то моя́ нога́. Вот нос. Э́то мой нос. Вот рот. Э́то мой рот. Вот у́хо. Э́то моё у́хо».

Э́то чи́стый ма́льчик. Э́то гря́зный ма́льчик. Где чи́стый ма́льчик? Како́й э́то ма́льчик? Э́то чи́стая де́вочка. Э́то гря́зная де́вочка. И т. д. Вот чи́стое лицо́. Вот гря́зное лицо́. И т. д.

Текст **«Ку́кла»**: У Ле́ны ку́кла. Ле́на мо́ет ку́клу. Ле́на вытира́ет ку́клу. Ле́на одева́ет ку́клу. У ку́клы бе́лое пла́тье. Ле́на причёсывает ку́клу. Ле́на говори́т: «Моя́ ку́кла краси́вая».

Стр. 28—29.

Слова́: спит, встаёт (встаю́), де́лает заря́дку, умыва́ется (умыва́юсь), одева́ется (одева́юсь), причёсывается (причёсываюсь), убира́ет (убира́ю) крова́ть, за́втракает (за́втракаю), прыгнула, у́тром, пото́м, то́лько, но́чью.

Текст **«Де́вочка и ко́шка»**: Де́вочка спит, и ко́шка спит. Де́вочка встаёт, и ко́шка встаёт. Де́вочка де́лает заря́дку. И ко́шка де́лает заря́дку. Пото́м де́вочка умыва́ется. И ко́шка умыва́ется. Пото́м де́вочка причёсывается. А ко́шка всё умыва́ется. Пото́м де́вочка убира́ет крова́ть. А ко́шка? Что де́лает ко́шка? — Ко́шка прыгнула на крова́ть. Де́вочка за́втракает. Ко́шка то́же за́втракает.

Текст **«Я и моя́ ко́шка»**: Де́вочка говори́т: «У́тром я встаю́. И моя́ ко́шка встаёт. Я де́лаю заря́дку. И ко́шка де́лает заря́дку. Пото́м я умыва́юсь. И моя́ ко́шка умыва́ется. Я одева́юсь, причёсываюсь, убира́ю крова́ть. Моя́ ко́шка не одева́ется, не причёсывается, не убира́ет крова́ть. Она́ то́лько умыва́ется. Пото́м я за́втракаю. И мо́я ко́шка за́втракает».

По́дписи к карти́нкам. **«Де́вочка и ко́шка».**

1. Но́чью спим мы с ко́шкой сла́дко.
2. Вста́ли.
3. Де́лаем заря́дку.
4. Умыва́емся пото́м. Мо́юсь я водо́й и мы́лом. Ко́шка — кра́сным язычко́м.
5. Я причёсываться ста́ла. Ко́шка ше́рстку всё лиза́ла.
6. Ста́ла застила́ть крова́ть. Нука, ко́шка, не меша́ть.

7. Помири́лись и вдвоём молоко́ мы с ко́шкой пьём.

Дома́шние живо́тные.

Стр. 30—31.

Слова́: коро́ва, ло́шадь, овца́, коза́, свинья́ (сви́ньи), дома́шнее живо́тное (дома́шние живо́тные), се́но, во́зит, груз, даёт молоко́, луг.

Предложе́ния: Э́то коро́ва. Покажи́ коро́ву. Вот коро́ва. Э́то кто? — Э́то коро́ва. И т. д. Коро́ва — дома́шнее живо́тное. Ло́шадь — дома́шнее живо́тное. И т. д.

Где живёт ко́шка? Где живёт соба́ка? Что она́ де́лает? Кто во́зит груз? Кто даёт молоко́?

Расскажи́, что ты ви́дишь на большо́й карти́не. Что де́лают живо́тные? Каки́е они́?

Дома́шние пти́цы.

Стр. 32—33.

Слова́: дома́шние пти́цы, ку́рица (ку́ры), у́тка, гусь, пету́х, вода́, колхо́з, пти́цы, птицефе́рма, о́зеро, хо́дит (хо́дят), пла́вает (пла́вают, пла́вали), се́рый, ко́рмит.

Предложе́ния: Покажи́, где ку́ры. Покажи́, где петухи́. Каки́е дома́шние пти́цы живу́т на птицефе́рме? Каки́е дома́шние пти́цы пла́вают? Каки́е не пла́вают?

Ле́на ко́рмит ку́рицу и у́тку. Кого́ ко́рмит Ле́на? Ма́ша ко́рмит петуха́ и гу́ся. Кого́ ко́рмит Ма́ша? Гу́си каки́е? — Они́ бе́лые. У́тки каки́е? — Они́ се́рые. Петухи́ каки́е? — Они́ чёрные.

Текст **«На птицефе́рме»**: В колхо́зе есть птицефе́рма. Там живу́т ку́ры и петухи́. Гу́си и у́тки то́же живу́т на птицефе́рме. Они́ лю́бят во́ду. Вот о́зеро. На о́зере пла́вают гу́си и у́тки.

О́вощи.

Стр. 34—35.

Слова́: огоро́д, по́ле, урожа́й, тра́ктор, капу́ста, ре́па, карто́шка, морко́вь, лук, огуре́ц (огурцы́), реди́ска, помидо́ры, о́вощи, корзи́на, лопа́та, гря́дка, де́ти, колхо́зный, зелёный, жёлтый, вку́сный, растёт, рос (росла́, росли́), вы́рос (вы́росла, вы́росли), сажа́ет, копа́ет, собира́ет, везёт, го́род, большо́й, ма́ленький, помога́ет, хоро́ший.

Предложе́ния: Э́то морко́вь. Э́то ре́па. И т. д. Капу́ста, морко́вь, ре́па — о́вощи. Помидо́ры и огурцы́ то́же о́вощи. О́вощи расту́т на огоро́де и в по́ле.

Текст **«В по́ле»**: Э́то колхо́зное по́ле. На по́ле вы́росла кар-

то́шка. Тра́ктор помога́ет убира́ть урожа́й. Урожа́й хоро́ший. Маши́ны везу́т карто́шку в го́род.

Текст **«На огоро́де»**: На огоро́де вы́росли о́вощи. Тут морко́вка, кра́сные помидо́ры, бе́лая капу́ста. Лю́ди рабо́тают на огоро́де. Они́ убира́ют о́вощи.

Текст **«Лук и ре́па»**: Лук рос, рос и вы́рос. Ре́па росла́, росла́ и вы́росла. Она́ больша́я, жёлтая, вку́сная.

Фру́кты и цветы́.

Стр. 36—37.

Слова́: сад (в саду́), цветы́, фру́кты, я́блоко, гру́ша, сли́ва, абрико́с, си́ний, земля́, де́рево (дере́вья), у кого́, поливает, срезает, снимает, но́сит.

Предложе́ния: Кто в саду́? Кто срезает цветы́? Кто поливает цветы́? Кто копает? Кто снимает я́блоки? Кто собирает гру́ши? Кто но́сит гру́ши? Э́то жёлтое я́блоко. А э́то како́е я́блоко? — Э́то кра́сное я́блоко. Э́то гру́ши. Кака́я э́то гру́ша? — Э́то жёлтая гру́ша. И т. д. Каки́е э́то сли́вы? — Э́то си́ние сли́вы. Э́то си́ние сли́вы? — Нет. Э́то зелёные сли́вы. Э́то жёлтые абрико́сы. Я́блоки, сли́вы, гру́ши, абрико́сы — фру́кты. Каки́е тут цветы́? — Тут кра́сные и си́ние цветы́. А тут каки́е цветы́? — Бе́лые и си́ние. А тут? — Жёлтые, кра́сные и бе́лые.

У кого́ гру́ша? — Гру́ша у И́горя. И т. д. У па́пы цветы́? — Нет. У па́пы абрико́сы.

Текст **«В саду́»**: Э́то сад. В саду́ расту́т дере́вья и цветы́. Вся семья́ рабо́тает в саду́. Ба́бушка срезает цветы́. Зо́я поливает цветы́. Де́душка копает зе́млю. Ма́ма собира́ет я́блоки. На земле́ лежа́т гру́ши. И́горь кладёт гру́ши в корзи́ну. Па́па но́сит гру́ши в дом.

Зве́ри.

Стр. 38—39.

Слова́: зверь (зве́ри), волк, медве́дь, бе́лка, ёжик, лиса́, за́яц, за́йчик, лес (в лесу́), у́гол (в углу́), небольшо́й, нора́, я́ма, гнездо́ пе́рвый, второ́й.

Предложе́ния: Э́то лиса́. Э́то бе́лка. И т. д. Лиса́, бе́лка, волк — зве́ри. Они́ живу́т в лесу́. Где живу́т зве́ри?

Медве́дь большо́й. Волк то́же большо́й. За́яц небольшо́й. Како́й медве́дь? Како́й за́яц? Лиса́ кака́я, ма́ленькая и́ли больша́я? Кака́я бе́лка? Кто живёт в лесу́?

Ёжик в лесу́. Ёжик в саду́. Ёжик на полу́ в углу́.

Кого́ нарисова́л ма́льчик на пе́р-

вой карти́нке? — Он нарисова́л лису́, бе́лку, соба́ку. Кого́ нарисова́л ма́льчик на второ́й карти́нке? — Он нарисова́л во́лка, медве́дя, за́йца.

Текст **«В лесу́»**: Жил в лесу́ волк. Жила́ в лесу́ лиса́. Жила́ в лесу́ бе́лка. Жил в лесу́ за́йчик. У всех звере́й свой дом. У лисы́ — нора́. У бе́лки — гнездо́. У во́лка — я́ма. То́лько у за́йца до́ма нет.

Стр. 40—41.

Слова́: щено́к, ба́бочка, самолёт, раке́та, бои́тся, ло́вит, пуска́ет, бьёт, сде́лал, нашёл.

Предложе́ния: Э́то кто? — Э́то щено́к. Кого́ ко́рмит ма́льчик? — Щенка́. Э́то ёжик. Кого́ нашёл ма́льчик? — Ёжика. Э́то кто? — Э́то волк. Кого́ бои́тся ма́льчик? — Во́лка.

Э́то кто? — Э́то ба́бочка. Кого́ ло́вит де́вочка? — Ба́бочку. Э́то кто? — Э́то ко́шка. Кого́ ко́рмит де́вочка? — Ко́шку. Э́то кто? — Э́то соба́ка. Кого́ бои́тся де́вочка? — Соба́ку.

Кого́ ты ви́дишь? — Я ви́жу гу́ся, у́тку, петуха́ и ку́рицу.

Э́то самолёт. Что пуска́ет ма́льчик? — Он пуска́ет самолёт. Э́то мяч. Что бьёт ма́льчик? — Он бьёт мяч. Э́то лук. Что поли́вает ма́льчик? — Он поли́вает лук.

Э́то раке́та. Что сде́лал ма́льчик? — Раке́ту. Э́то кни́га. Что чита́ет де́вочка? — Кни́гу. Э́то капу́ста. Что поли́вает де́вочка? — Капу́сту.

Что ты ви́дишь? — Я ви́жу я́блоко, гру́шу, ре́пу, огуре́ц.

Стр. 42—43.

Слова́: я́сли, по́чта, го́рка, рабо́та, магази́н, ле́зет, е́дет, шко́ла, домо́й.

Предложе́ния: Куда́ иду́т де́ти? — Они́ иду́т в шко́лу. Куда́ идёт па́па? — Он идёт на рабо́ту. Куда́ идёт ма́ма? — Ма́ма идёт в я́сли. Она́ везёт в я́сли до́чку.

Текст **«На у́лице»**: Па́па идёт на рабо́ту. Ма́ма везёт до́чку в я́сли. Ба́бушка идёт в магази́н. Зи́на идёт на по́чту. Ле́на, Ко́стя и Фе́дя иду́т в шко́лу. И́горь и Ми́ша е́дут в лес. Ма́ленькие ребя́та бегу́т на го́рку. Соба́ка то́же бежи́т на го́рку.

Стр. 44—45.

Слова́: топо́р, рюкза́к, су́мка, у́дочка, сачо́к, газе́та, мы́шка.

Предложе́ния: Э́то что? — Э́то топо́р. И т. п. У кого́ у́дочка? — У ма́льчика. У кого́ я́блоко? — У ёжика. И т. д. У кого́ мы́шка? — У ко́шки. И т. д.

Куда́ идёт семья́? У кого́ рюкза́к? У кого́ су́мка? У кого́ ведро́,

топо́р и у́дочки? У кого́ ча́йник? У кого́ сачо́к и ма́ленькое ведро́? У кого́ мяч и лопа́та? У кого́ газе́та?

Октября́та.

Стр. 46—47.

Слова́: октябрёнок (октября́та), пионе́р, звёздочка, флажо́к, зна́мя, пионе́рская ко́мната, пра́здник, приём в пионе́ры, сего́дня.

Предложе́ния: Где звёздочка? Где флажо́к? Како́й флажо́к? Ско́лько октября́т в звёздочке? — В звёздочке пять октября́т.

Текст:

Бы́ли про́сто мы ребя́та.
А тепе́рь мы — октября́та.
Октябрёнком стал и я.
Э́то звёздочка моя́.

Стр. 48—49.

Слова́: брат (бра́тья), га́лстук, та́почки, ве́щи, ста́рший, мла́дший, берёт, отда́й, чей (чья, чьи), мой (моя́, мои́), твой (твоя́, твои́).

Текст **«Ва́ся и Пе́тя»**: Ва́ся и Пе́тя — бра́тья. Пе́тя — ста́рший брат. Ва́ся — мла́дший брат. У Пе́ти больши́е брю́ки, больша́я руба́шка, больши́е та́почки. У Ва́си ма́ленькие брю́ки, ма́ленькая руба́шка, ма́ленькие та́почки. Пе́тя спит, а Ва́ся не спит. Ва́ся берёт больши́е та́почки. Он наде́л больши́е та́почки, руба́шку. Он надева́ет больши́е брю́ки. Он взял га́лстук. Пе́тя ви́дит бра́та. Он говори́т: «Э́то мои́ брю́ки. Они́ больши́е, а твои́ брю́ки ма́ленькие. Э́то моя́ руба́шка. Она́ больша́я. Твоя́ руба́шка ма́ленькая. Э́то мои́ та́почки. Твои́ та́почки ма́ленькие. Э́то не твой га́лстук. Ты не пионе́р. Отда́й мои́ ве́щи».

Стр. 50—51.

Слова́: поли́л (полила́), поса́ди́л (поса́ди́ла), собра́л (собрала́).

Предложе́ния: Что де́лает И́горь? — И́горь сажа́ет де́рево. Что сде́лал И́горь? — Он поса́ди́л де́рево. Что де́лает И́горь? — Он поли́ва́ет де́рево. Что он сде́лал? — Он поли́л де́рево. Что де́лает И́горь? — Он собира́ет гру́ши. Что сде́лал И́горь? — Он собра́л гру́ши.

Что де́лает Зо́я? — Она́ сажа́ет цветы́. Что сде́лала Зо́я? — Она́ поса́ди́ла цветы́. Что де́лает Зо́я? — Она́ поли́ва́ет цветы́. Что сде́лала Зо́я? — Она́ полила́ цветы́. Что де́лает Зо́я? — Она́ собира́ет огурцы́. Что она́ сде́лала? — Она́ собрала́ огурцы́.

Стр. 52—53.

Слова́: у́чит, зна́ет бу́квы, буква́рь, пришла́.

Текст **«Та́ня и ку́кла»**: Та́ня

у́чится в шко́ле. Та́ня — учени́ца. У Та́ни есть буква́рь. Та́ня зна́ет бу́квы. Та́ня до́ма. У Та́ни ку́кла. Та́ня посади́ла ку́клу на стул. Та́ня дала́ ку́кле буква́рь. Та́ня у́чит ку́клу чита́ть: «Учи́, ку́кла, бу́квы. Вот бу́ква «а». Вот бу́ква «у».

Стр. 54—55.

Слова́: гуля́ет, зову́т Рекс.

Текст **«Пе́тя и щено́к»**: У Пе́ти есть щено́к. Щенка́ зову́т Рекс. Пе́тя лю́бит щенка́. Пе́тя пришёл домо́й, и Рекс пришёл домо́й. Пе́тя ко́рмит Ре́кса. Пе́тя лежи́т, и Рекс лежи́т. Они́ игра́ют. Пе́тя чита́ет. Рекс слу́шает. Пе́тя и Рекс гуля́ют.

Стр. 56—57.

Слова́: ре́пка, ба́бка, де́дка, тя́нет, таци́ть, вы́тащить не мо́гут, позва́л (позвала́), за.

Текст **«Ре́пка»**: Посади́л дед ре́пку. Вы́росла ре́пка больша́я-большая́. Стал дед таци́ть ре́пку. Тя́нет-тя́нет, вы́тащить не мо́жет.

Позва́л дед ба́бку. Де́дка тя́нет за ре́пку, ба́бка тя́нет за де́дку. Тя́нут-тя́нут, вы́тащить не мо́гут. Позвала́ ба́бка вну́чку. Де́дка тя́нет за ре́пку, ба́бка — за де́дку, вну́чка — за ба́бку. Тя́нут-тя́нут, вы́тащить не мо́гут.

Позвала́ вну́чка соба́чку Жу́чку. Де́дка тя́нет за ре́пку, ба́бка — за де́дку, вну́чка — за ба́бку, Жу́чка — за вну́чку. Тя́нут-тя́нут, вы́тащить не мо́гут.

Позвала́ Жу́чка ко́шку. Де́дка тя́нет за ре́пку, ба́бка тя́нет за де́дку, вну́чка — за ба́бку, Жу́чка — за вну́чку, ко́шка — за Жу́чку. Тя́нут-тя́нут, вы́тащить не мо́гут.

Позвала́ ко́шка мы́шку. Тя́нут де́дка за ре́пку, ба́бка — за де́дку, вну́чка — за ба́бку, Жу́чка — за вну́чку, ко́шка — за Жу́чку, мы́шка — за ко́шку. Тя́нут-тя́нут, вы́тащили ре́пку!

СЛОВА́РЬ

Начина́ем говори́ть

а 7
абрико́сы 36—37

ба́бочка 40—41
ба́бушка 14—15
бе́гает 12—13
бежи́т 12—13
бе́лка 38—39
бе́лый 22—23
берёт 48—49
блю́дце 18—19
бои́тся 40—41
большо́й 34—35
боти́нки 22—23
брат 14—15
брю́ки 22—23
бу́ква 52—53
бьёт 40—41

в 8—9
ведро́ 34—35
везёт 34—35
ве́село 12—13
ве́шалка 24—25
ве́щи 48—49
взял 24—25
ви́дит (ви́дишь, ви́жу) 12—13
ви́лка 18—19
виси́т 10—11
вку́сный 34—35
вме́сте 14—15
внук 14—15
вну́чка 14—15
во́зит 30—31
вода́ 32—33
волк 38—39
вот 5
встаёт 28—29
все 16—17
второ́й 38—39
вы́рос 34—35
вы́тащил 56—57
вытира́ет 18—19

газе́та 44—45
га́лстук 48—49
гара́ж 16—17
где 5
гнездо́ 38—39
говори́т 6
го́рка 42—43
го́род 34—35
груз 30—31
гру́ша 36—37
гря́дка 34—35
гря́зный 26—27
гуля́ет 54—55
гусь 32—33

да 5
даёт 30—31
дверь 5
двор 12—13
де́вочка 6
де́душка 14—15
де́лает 10—11
де́рево (дере́вья) 36—37
де́ти 14—15
дива́н 20—21
дождь 16—17
дом 16—17
до́ма 10—11
дома́шнее живо́тное 30—31
домо́й 42—43
до свида́ния 14—15
доска́ 5
до́чка 14—15

е́дет 42—43
ещё 8—9
ест 18—19
есть (име́ется) 22—23
ёжик 38—39

жёлтый 34—35
живёт 14—15

за 56—57
забо́р 16—17

за́втракает 28—29
за́йчик 38—39
заря́дка 28—29
за́яц 38—39
зве́рь 38—39
звёздочка 46—47
зелёный 34—35
земля́ 36—37
зна́ет 52—53
зна́мя 46—47
зову́т 54—55

и 7
игра́ет 12—13
игру́шка 12—13
идёт 24—25

како́й 22—23
капу́ста 34—35
каранда́ш 6—7
карти́на 20—21
карти́нка 8—9
карто́шка 34—35
кастрю́ля 18—19
кладёт 18—19
класс 5
кни́га 6—7
кого́ 14—15
(у) **кого́** 36—37
коза́ 30—31
колхо́з 32—33
колхо́зный 34—35
ко́мната 20—21
конура́ 16—17
копа́ет 34—35
корзи́на 34—35
ко́рмит 32—33
коро́ва 30—31
ко́шка 16—17
ко́фта 22—23
краси́вый 26—27
кра́сный 22—23
крова́ть 20—21
крыльцо́ 16—17
кры́ша 16—17
кто 6—7
куда́ 18—19
ку́кла 12—13
ку́рица 32—33
ку́ры 32—33
ку́хня 18—19

ла́мпа 10—11
лежи́т 7
ле́зет 42—43
лес 38—39
ле́том 58—59
лиса́ 38—39
лицо́ 26—27
ло́вит 40—41
ло́жка 18—19
лопа́та 34—35
ло́шадь 30—31
луг 30—31
лук 34—35
лю́бит 14—15

магази́н 42—43
ма́ленький 34—35
ма́льчик 6—7
ма́ма 14—15
ма́сло 18—19
матрёшка 8—9
маши́на 12—13
ме́бель 20—21
медве́дь 38—39
(у) **меня́** 22—23
ми́шка 20—21
мла́дший 48—49
мо́ет 18—19
мо́жет (мо́гут) 56—57
мой 26—27
молодцы́ 20—21
молоко́ 18—19
морко́вь 34—35
мы́шка 44—45
мяч 12—13

на 8—9
надева́ет 24—25
наде́л(а) 24—25
нашёл 40—41
не 10—11
небольшо́й 38—39
нет 5
нога́ 26—27
нож 18—19
нора́ 38—39
нос 26—27
но́сит 36—37
но́чью 28—29
о́вощи 34—35
овца́ 30—31
огоро́д 34—35
огуре́ц (огурцы́) 34—35
одева́ет 26—27
одева́ется 28—29
оде́жда 22—23
о́зеро 32—33
окно́ 5
октябрёнок (октября́та) 46—47
он 10—11
она́ 10—11
они́ 10—11
отвеча́ет 12—13
отда́й 48—49

пальто́ 22—23
па́па 14—15
па́рта 5
пена́л 6—7
пе́рвый 38—39
переме́на 12—13

пету́х 32—33
пионе́р 46—47
пионе́рский 46—47
пи́шет 10—11
пла́вает 32—33
плато́к 22—23
пла́тье 22—23
плита́ 18—19
подмета́ет 20
позва́л 56—57
пока́зывает 12—13
пол 12—13
по́ле 34—35
поliва́ет 36—37
по́лка 18—19
положи́л (положи́ла) 20—21
помидо́ры 34—35
помога́ет 34—35
портфе́ль 6—7
посади́л(а) 50—51
поста́вил (поста́вила) 20—21
посу́да 18—19
пото́м 28—29
по́чта 42—43
пра́здник 46—47
причёсывает 26—27
причёсывается 28—29
пришла́ 52—53
пры́гает 12—13
пти́ца 32—33
птицефе́рма 32—33
пуска́ет 40—41
пыль 20—21
пьёт 18—19

рабо́та 42—43
рабо́тает 14—15
раке́та 40—41
растёт 34—35
ребя́та 10—11
реди́ска 34—35
ре́па 34—35
ре́пка 56—57
рису́ет 10—11
рос 34—35
рот 26—27
руба́шка 22—23
рука́ 26—27
ру́чка 6—7
рюкза́к 44—45

сад 36—37
самолёт 40—41
сапоги́ 22—23
са́хар 18—19
сачо́к 44—45
свинья́ 30—31
сде́лал 40—41
сего́дня 46—47
семья́ 14—15
се́но 30—31
се́рый 32—33
сестра́ 14—15
сиди́т 7
си́ний 36—37
скака́лка 12—13
ско́лько 30—31
сли́ва 36—37
соба́ка 16—17
собира́ет 34—35
собра́л 50—51
спит 28—29
спра́шивает 12—13
срезае́т 36—37
ста́вит 18—19
стака́н 18—19
ста́рший 48—49
стена́ 18—19
стои́т 7
стол 5
сто́лик 20—21
сторожи́т 16—17
стул 5
сту́лья 20—21
су́мка 44—45
сын 14—15

табуре́тка 18—19
та́почки 48—49
таре́лка 18—19
та́щит 56—57
твой 48—49
(у) тебя́ 22—23
тепе́рь 12—13
тетра́дь 6—7
то́же 10—11
то́лько 28—29
топо́р 44—45
тра́ктор 34—35
труба́ 16—17
тут 5
ту́фли 22—23
ты 10—11
тя́нет 56—57

у (кого́?) 36—37
убира́ет 20—21
у́гол 38—39
у́дочка 44—45
у́лица 16—17
умыва́ется 28—29
урожа́й 34—35
у́тка 32—33
у́тром 28—29
у́хо 26—27
ухо́дит 14—15
учени́к 6—7
учени́ца 6—7
у́чит 52—53
учи́тель 6—7
учи́тельница 6—7
у́чится 14—15

флажо́к 46—47
фру́кты 36—37

хлеб 18—19
хо́дит 32—33
хоро́ший 34—35

цвето́к 8—9
цветы́ 20—21

ча́йник 18—19
ча́шка 18—19
чёрный 22—23
чи́стый 26—27
чита́ет 10—11
что 5

ша́пка 22—23
шарф 22—23
ша́шки 12—13
шкаф 5
шко́ла 42—43
шофёр 14—15

шу́ба 22—23

щено́к 40—41

э́то 5

ю́бка 22—23

я 6—7
я́блоко 36—37
я́ма 38—39
я́сли 42—43

Говори́м, чита́ем, пи́шем

авто́бус 125
автома́т 64

бе́рег 108
берёза 99
биле́т 122
бои́тся 114
боли́т (зуб) 147
борона́ 92
броса́ет 66

ваго́н 123
ва́рит 82
ве́ник 76
весна́ 116
ве́тер 120
ве́тка 67
ве́шает 72
виногра́д 95
винт 135
ви́шня 95
вокза́л 122
волчо́нок (волча́та) 102
воробе́й 106
воро́на 104
воро́та 113
врата́рь 113
врач 64
высо́кий 124
вытира́ет 70
вытира́ется 80
вя́жет 75

гла́дит 76
го́лубь 106
го́рка 112
гость (в го́сти) 61
гото́вит 83
гра́бли 96
гриб 98
гру́зит 121

да́рит 88
Дед Моро́з 61
дежу́рный 70
ди́кие (зве́ри) 102
до́ит (до́ят) 90
доста́л 67
доя́рка 90
дрова́ 146
друг (друзья́) 66
дуб 99
ду́ет 120
духи́ 88

е́здит 124
ель 99

ёлка 61
ёрш 109

жа́рит 82
жа́рко 118
ждёт 110
же́нский пра́здник 89
живо́й уголо́к 101

заде́л 114
зайчо́нок (зайча́та) 103
заки́нул (у́дочку) 109
зале́зла 67
засы́пал 114
зацепи́л 109
зерно́ 93

иго́лка 99
игра́ (и́гры) 64
из 84
испуга́лась 138

кара́сь 109
ка́сса 122
ката́ются 112
като́к 113
ки́сточка 71
кле́тка 78
кло́шка 113
козлёнок 148
комба́йн 93
комба́йнер 93
кому́ 88
конфе́ты 88
конько́и 113
кора́блик 117
корм 107
кормо́шка 107
коро́вник 90
коса́ 147
кот 110
кро́лик 101
крючо́к 109
кувши́н 84
кукуру́за 93
купа́ется 106

ла́ет 99
ла́сточка 106
ле́йка 96
лети́т 65
ле́том 118
лещ 109
лётчик 64
лимо́н 95
лисёнок (лися́та) 103
лист (ли́стья) 120
ло́вит 66
(нельзя́) **лома́ть** 132
лу́жа 106
лы́жи 112—113

медвежо́нок (медвежа́та) 102
метро́ 125
мёртвая 104
ми́ска 82
молото́к 71
мя́со 82
мясору́бка 82

налива́ет 85
нали́м 108
насы́пал (насы́пала) 107
наш (на́ша) 74
не́бо 120

обезья́на 142
о́блако (облака́) 117
овёс 93
о́кунь 110
опозда́л 67
о́сенью 120
останови́лись 127
откопа́л 114
открыва́ет 70
отку́да 86
охо́тник 115
охраня́ет 113

па́лка 67
пана́мка 109
пасёт 91
пассажи́р 122
пасту́х 91
па́шет 92
перро́н 122
пила́ 71
плака́т 72
пла́тит 142
пла́чет 142
плащ 139
плуг 92
побежа́л 67
пода́рок (пода́рки) 62
подхо́дит 123
по́езд 123
поёт 63
пойма́л (пойма́ла) 105
покупа́ет 122
посы́пался 114
прибива́ет 71
привяза́л (привяза́ла) 107
прилете́л(и) 104
принёс 62
притвори́лась 104
проверя́ет 72
проводни́к 122
пте́нчик 106
пти́чка 142
пусти́л (пусти́ла) 73
пчела́ 117
пшени́ца 93

раке́та 65
ре́жет 82
река́ 108—109
рога́тка 132—133
рожь 93
ры́ба 82
рыхли́т 92
ряд 149

са́бля 145
салфе́тка 88
самолёт 64
са́нки 112—113
све́тит 116
све́тлый 90

светофо́р 126
се́ет 92
се́л (се́ла) 104
се́ялка 92
сини́ца 106
скворе́ц 106
скворе́чник 106
сковорода́ 83
след 115
смея́ться 72
смо́трит 75
снеги́рь 132
снегови́к 112
Снегу́рочка 61
снежки́й 112
солда́т 64
со́лнце 117
сом 108
сорóка 106
сосна́ 99
спуска́ется 114
ста́до 91
стира́ет 76
стира́льная маши́на 76
стреля́л 132
суп 82
счёты 68

та́ет 116
такси́ 125
танцу́ет 61
телеви́зор 75
телёнок (теля́та) 91
течёт 142
тёплый 118
торт 88
трава́ 91
трактори́ст 92
трамва́й 125
троллéйбус 124—125
ту́ча 120
ты́ква 97

уви́дел (уви́дела) 100
уда́рил 113
уди́л (ры́бу) 108
ука́зка 71
улете́ли 104
упа́л(а) 108
утащи́л (утащи́ла) 111
утю́г 76

флаг 137
фе́рма 90
флот 137
футбо́л 75

хоккéй 113
холоди́льник 86
хóлодно 112

ца́пля 145
цыпля́та 145

черня́к 110
чи́стит 82—83

ша́йба 113
швéйная маши́на 76
шест 149
широ́кий 124—125
шко́льный 96—97
шьёт 76

щу́ка 108

ПЕРЕЧЕНЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ ТЕМ

Слова, отвечающие на вопрос что? С. 5, 6, 8—9 и т. д.

Слова, отвечающие на вопросы кто? и что? С. 6, 7, 10—11, 12—13 и т. д.

Слова, отвечающие на вопрос что делает? С. 7, 10—11, 12—13, 14—15 и т. д.

Слова, отвечающие на вопрос где? Предлоги *в*, *на* (предл. пад. ед. ч. сущ. на *-е*). С. 8—9, 16—17, 18—19 и т. д.

Слова, обозначающие один и много предметов (мн. ч. сущ. на *-ы*, *-и*).

I. С. 10—11, 12—13, 18—19, 30—35 и т. д. II. С. 65, 69.

Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают? I. С. 10—11, 12—13, 18—19 и т. д. II. С. 61—62, 70, 76, 77 и т. д.

Слова, отвечающие на вопрос где? (предл. пад. ед. ч. сущ. на *-у*). С.12—13, 38—39 и т. д.

Слова, отвечающие на вопросы что делаю? что делаешь? С. 12—13, 16—17, 20—21 и т. д.

Слова, отвечающие на вопрос что? (вин. пад. ед. ч. сущ. на *-у* и без окончания). С. 12—13, 14—15, 40—41 и т. д.

Слова, отвечающие на вопрос кого? (вин. пад. ед. ч. сущ. на *-у*, *-а*). С. 14—15, 38—39, 40—41 и т. д.

Слова, отвечающие на вопрос куда? Предлоги *в*, *на* (вин. пад. ед. ч. сущ. на *-у* и без окончания). С. 18—19, 42—43 и т. д.

Слова, отвечающие на вопросы что сделал? что сделала? С. 20—21, 24—25, 50—51.

Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? I. С. 22—23, 26—27 и т. д. II. С. 94—95.

Слова, отвечающие на вопрос какие? I. С. 24—25, 30—31, 32—33, 34—35 и т. д. II. С. 94—95.

Слова, отвечающие на вопрос что? (вин. пад. сущ. мн. ч., совпадающий с им. пад.). С. 24—25, 34—35, 36—37, 50—51.

Слова *мой, моя, моё*. С. 26—27, 28—29.
Слова, отвечающие на вопрос у кого? Предлог *у* (род. пад. ед. ч. сущ.). I. С. 36—37, 44—45 и т. д. II. С. 64—65.
Слова, отвечающие на вопросы чей? чья? чьё? чьи? С. 48—49.
Слова *один, одна*. С. 63.
Слова, обозначающие много предметов (сущ. мн. ч. на *-ья*). С. 66.
Слова, отвечающие на вопрос где? (у чего?). С. 68—69.
Слова, отвечающие на вопрос чем? (твор. пад. сущ. на *-ом, -ой*). С. 71, 72—73, 84—85.
Слова *наш, наша*. С. 74—75.
Слова, отвечающие на вопросы нет кого? нет чего? С. 78—79.
Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают? (глаголы на *-ся*). С. 80—81.
Слова, отвечающие на вопросы что делаю? что делаем? С. 81.
Слова, отвечающие на вопрос из чего? С. 84.
Слова, отвечающие на вопросы куда? откуда? С. 86—87.
Слова, отвечающие на вопрос кому? С. 88—89.
Слова, обозначающие много предметов (мн. ч. сущ. на *-ата, -ята*). С. 102—103.

Приложение 4

ТРУДНЫЕ ДЛЯ НЕРУССКИХ УЧАЩИХСЯ ЗВУКИ

Б — в. С. 135—136.
П — ф. С. 137.
К — х. С. 138.
Щ — щ. С. 139—140.
Ш — ч. С. 140—141.
Ть — ч. С. 141—143.
Ш — ч — щ. С. 144.
С — ц. С. 145—146.
Д — т. С. 146—147.
З — с. С. 147—148.
Твёрдые и мягкие звуки. С. 149—150.
Л — ль. С. 151.
Стечение согласных. С. 152—153.

СОДЕРЖА́НИЕ

От а́второв 3

Начина́ем говори́ть

Шко́ла 5
Уро́ки 10
На переме́не 12
Игра́ 13
Семья́ 14
Дом и двор 16
Кто до́ма? 17
На ку́хне 18
В ко́мнате 20
Оде́жда 22
В шко́лу 24
Берег и здоро́вье 26
Ку́кла 27
Де́вочка и ко́шка 28
Дома́шние живо́тные 30
Дома́шние пти́цы 32
На птицефе́рме ..... —
О́вощи 34
В по́ле ..... —
На огоро́де 35
Лук и ре́па ..... —
Фру́кты и цветы́ 36
В саду́ 37
Зве́ри 38
В лесу́ ..... —
Зимо́й 42
На у́лице ..... —
Ле́том 44
В похо́д ..... —
Октября́та 46
Ва́ся и Пе́тя 48
Та́ня и ку́кла 52
Пе́тя и щено́к 54
Ре́пка 56
Ёлочка 58

Говори́м, чита́ем, пи́шем

Ёлка 61
И́гры 64
Вое́нная игра́ ..... —
Друзья́ 66
Почему́ Во́ва опозда́л на уро́к 67
В кла́ссе 68
Дежу́рные 70
Как Во́ва ве́шал плака́т 72
Семья́ 74
Знако́мство ..... —
Семья́ до́ма 75
Убо́рка 77
Все за рабо́той 83
За обе́дом 85
Же́нский пра́здник 89
На фе́рме 90
В по́ле 92
В колхо́зном саду́ 94
На шко́льном огоро́де 96
В лесу́ 98
Ёжик 100
Ди́кие зве́ри 102
Лиса́ и воро́ны 104
Пти́цы 106
Друзья́ птиц 107
Ры́бы 108
На реке́ ..... —
Кот-рыба́к 110
Зима́ 112

На го́рке 114
Зимо́й в лесу́ 115
Весна́ 116
Ле́то 118
О́сень 120
Го́род 122
Игорь с па́пой е́дут в го́род 122
В го́роде 124
Светофо́р 126
Октября́та — внуча́та Ильича́ 128
Октября́тские пра́вила 130
Октябрёнок Ми́тя 132

Пра́вильно произноси́те зву́ки

Различа́йте **б** и **в** 135
Различа́йте **п** и **ф** 137
Различа́йте **к** и **х** 138
Различа́йте **ш** и **щ** 139
Различа́йте **ш** и **ч** 140
Различа́йте **ть** и **ч** 141
Различа́йте **ш, ч, щ** 144
Различа́йте **с** и **ц** 145
Различа́йте **д** и **т** 146
Различа́йте **з** и **с** 147
Различа́йте твёрдые и мя́гкие зву́ки 149
Различа́йте **л** и **ль** 151
Произноси́те пра́вильно стече́ние согла́сных зву́ков 152
Произноси́те пра́вильно предло́г со сле́дующим сло́вом ... 153
Приложе́ние 1. Слова́, предложе́ния и те́ксты предвари́тельного ку́рса «Начина́ем говори́ть» 154
Приложе́ние 2. Слова́рь .. 166
Приложе́ние 3. Пе́речень граммати́ческих тем 172
Приложе́ние 4. Тру́дные для неру́сских уча́щихся зву́ки 173

Иннокентий Васильевич Баранников,
Людмила Александровна Варковицкая

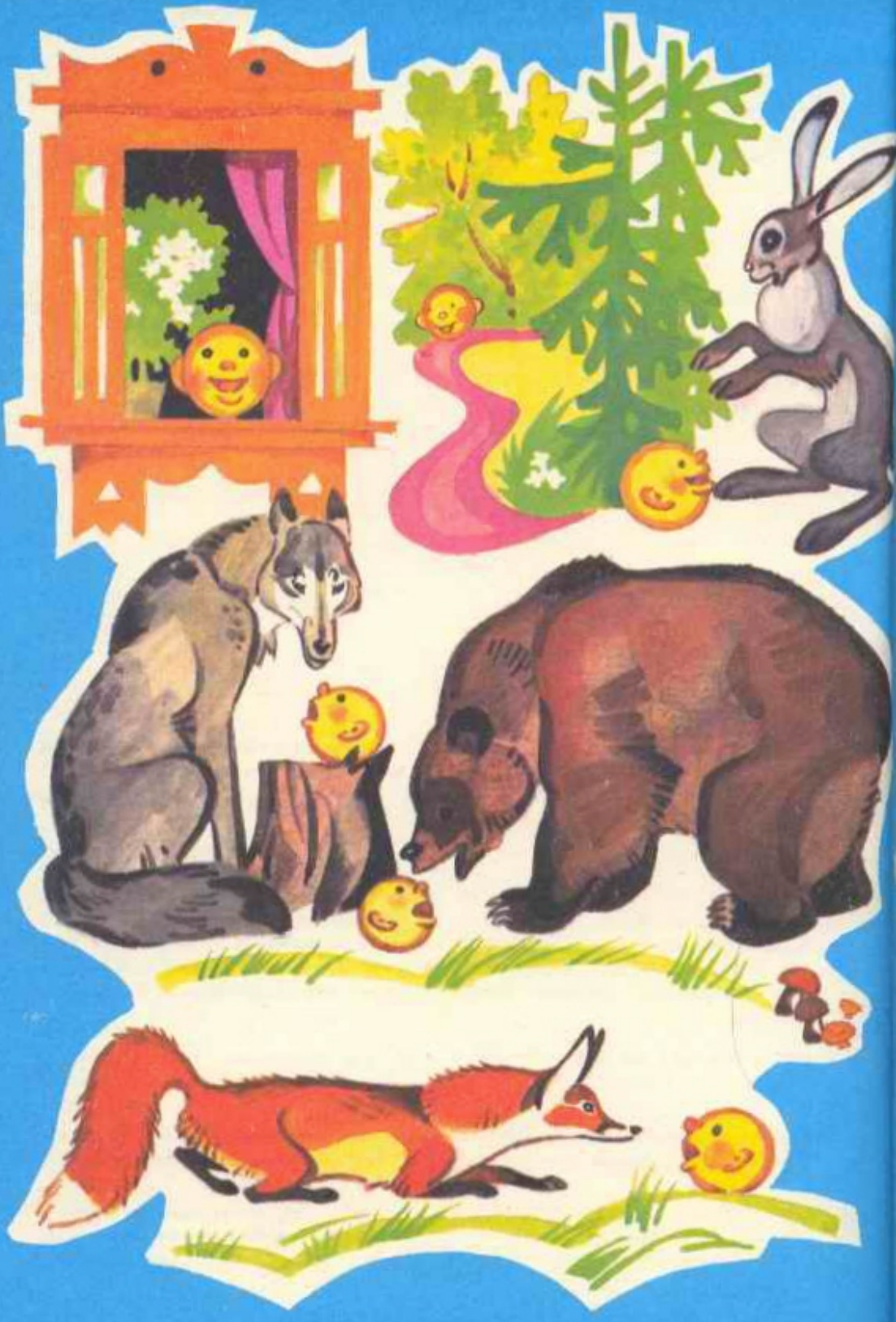
РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ. Часть I

Редактор *И. И. Проскуровская.*
Переплёт художника *Е. В. Викторова.*
Макет и художественное редактирование *Н. М. Ременниковой.*
Рисунки художников: *Т. И. Алексеевой, В. А. Белышева, Е. В. Викторова, Л. Д. Гагаркиной, Б. А. Гуревича, Н. А. Игнатьева, В. Н. Лосина, В. В. Перцева, В. П. Рассохина, Н. М. Ременниковой, Б. Л. Рытмана, М. М. Салтыкова, И. С. Слуцкера, П. Т. Щербакова.*
Технические редакторы *С. Н. Терехова* и *Н. Н. Махова.* Корректор *Г. Л. Нестерова.*

ИБ № 6149
Подписано к печати с диапозитивов 15. 12. 81. 70 × 100¹/₁₆. Бум. офсетная. Гарн. плентин. Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,3 + форз. 0,325. Уся. кр. отт. 59,15. Уч.-изд. л. 11,94 + форз. 0,51. Цена 70 коп.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, д. 41.

Отпечатано в тип. Саксендрук Плауэн, ГДР
Gedruckt in der Deutschen Demokratischen Republik
bei Sachsendruck Plauen



70 к.

РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ